Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №30»

Квест- технология, как средство формирования функциональной грамотности обучающихся современной школы

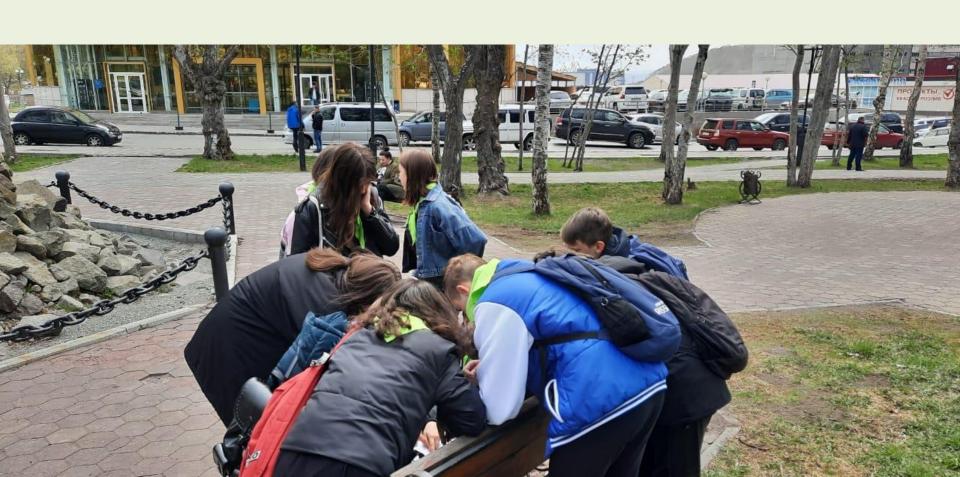


Кожевникова Светлана Александровна учитель географии МАОУ «Средняя школа №30» Образовательный квест - педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются какие - либо ресурсы.

В педагогику квест-технология пришла из мира компьютерных игр в конце ХХ века



Квест - это игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки.





Они могут ОХВАТЫВАТЬ отдельную проблему, учебный предмет, тему, также могут быть и межпредметными. Квесты можно использовать для работы с обучающимися, родителями, коллегами.

Итак квест это

- поиски приключений
- командная игра
- эффективное средство повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию
- технология сочетающая проблемное, проектное и игровое обучения

Квест «Мой дом - Петропавловск - Камчатский»

1 этап Это храм Мельпомены. Там можно сыграть в игру «На три миллиона» с русалками, разработать план «Как бы нам пришить старушку», узнать, как прислуживать двум господам одновременно и завести приятно знакомство с собаками. И все это в августе 1854. И опубликовать в инсте под #ЖИТЬ.



2 Этап видеовопрос После просмотра видео инструктор спрашивает: «Где в нашем городе можно себя почувствовать истинным джентльменом?» (Бейкер стрит) Для того что бы получить следующее задание вы должны знать пароль и отзыв. После прочтения, выучить и уничтожить. ПАРОЛЬ; «Овсянка, сэр?» ОТЗЫВ: «Паста, джентльмены!»



3 этап У агентов таз с макаронами. В макаронины спрятаны записки, из которых нужно составить слово подсказку о следующем этапе. (баскетбол, история, биология, литература, ИЗО, общество, тетрадь, ЕГЭ, кнопка, английский язык.



4 этап БИБЛИОТЕКА НА НАБЕРЕЖНОЙ Вопросы с QR кодами каждый код показываем по очереди. 1787 «Буссоль» «Астролябия» Кругосветное путешествие Франция Памяти Лаперуза

5 этап ПАМЯТИ ЛАПЕРУЗА

На поляне разбросаны шары вы должны их все найти и собрать. На некоторых шарах есть буквы из них нужно сложить слово. Но есть и лишние буквы. Что означает слово ЧУДОТВОРЕЦ? Где в нашем городе ему стоит памятник?





6 этап ЧУДОТВОРЕЦ Инструктор вручает 3 чудесным образом зашифрованных письма. Это письмо написано с помощью шифра Леонардо Да Винчи. Для расшифровки вам нужен только 1 предмет его вы найдете на площади.



7 этапВУЛКАНЫ (станция спортивная) Эстафета для команды. После эстафеты получают задание. Верни буквы на место МАЯТНИК ПУПКШИ





8 этап БАТАРЕЯ МАКСУТОВА Получают 3 набора пазлов.

- 18-54
- 18-56
- CЛA BA
- О какой Славе идет речь?
- Подсказки:
- 1. Это памятник.
- 2. Он выполнен из чугуна.
- 3. По форме он похож на храм.
- 4. Он увенчан золотым куполом.

9 этап ПАМЯТНИК «СЛАВА» Команда делиться на 3 группы и каждая группа рисует свою грань. После выполненной работы им вручают тайное послание. Инструмент для его прочтения у вас уже есть. (карандаш) Дети идут к памятнику

«Курильский десант»



10 этап КУРИЛЬСКИЙ ДЕСАНТ.

Группа отвечает на вопросы инструктора и дает пояснения по письму. Шифровка кодом Цезаря Руководителю второй Камчатской экспедиции. Приказываю искать проливы между Азией и Америкой. Петр 1.





11 этап. ПАМЯТНИК ВИТУСУ БЕРИНГУ Витус Беринг приветствует и объявляет смотр войск, выдает инструкцию по проведению.



12 этап ДОСКА ПОЧЕТА Музыкальный баттл



13 этап **МЕДВЕДИ** Каждый из вас напишет желание, которое должно исполнится в 8 классе. Сложить в бутыль. И отправить ее в путешествие по волнам.

