

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 30»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
683017, г. Петропавловск-Камчатский,  
Ул.Кроноцкая 6/1, тел/факс (84152) 46–17–71 71  
E-mail [school30-pkgo-41@kamgov.ru](mailto:school30-pkgo-41@kamgov.ru)

## Программа

школьного клуба «Большая перемена» города Петропавловска – Камчатского на базе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 30»

**Направленность программы:**  
социально-педагогическая

**Срок реализации:** 1 год

**Участники:** сообщество детей с 5 по  
10 классы, педагогов, родителей.

**Автор-составитель:**  
Яницкая Лилия Владимировна  
координатор клуба, наставник.

г. Петропавловск-Камчатский  
2023

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержание программы.....	10
Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена» .....	13
Методическое обеспечение программы.....	17
Список использованных источников .....	20

## Пояснительная записка

**Актуальность:** образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

**Направленность программы:** социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Адресат программы:** данная программа разработана для единого сообщества детей, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

**Отличительной особенностью программы** является работа всех участников ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;
- Развитие себя и команды;
- Равенство возможностей всех участников;
- Открытость;
- Взаимопомощь и сотрудничество;

- Объективность;
- Доступность.

**Новизна программы:** программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создает условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

**Педагогическая целесообразность:** создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

**Цель:** создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

#### **Задачи:**

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

**Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Все по-своему талантливо, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3. С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

**Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметным:** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

## **Личностные результаты освоения программы отражать:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности;

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Условно реализацию программы можно разделить на три этапа:**

**1 этап – начальный:**

- знакомство с участниками клуба: детьми, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);
- самоопределение участников по интересам в клубе;
- привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
- формирование единого сообщества;
- выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

**2 этап – основной:**

- сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;
- создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
- способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
- реализация программы;
- взаимодействие с социумом;
- промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
- организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

**3 этап – заключительный:**

- социальная адаптация участников клуба;
- диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционных мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемены» МАОУ «Средняя школа №30» на 2023-2024 учебный год.

**Результаты реализации программы** отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении

предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программы Клуба.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2. Развить проектные инициативы участников сообщества;

3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;

4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.

5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».

6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.

7. Участие в образовательных мероприятиях партнеров.

8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

### **Фиксация результатов реализации программы:**

– официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;

– результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;

– результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.

## Содержание программы

Программа школьного клуба «Большая перемена» реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;
2. «Сохраняй природу!»;
3. «Меняй мир вокруг!»;
4. «Будь здоров!»;
5. «Создавай будущее!»;
6. «Расскажи о главном!»;
7. «Делай добро!»;
8. «Познавай Россию!»;
9. «Помни!»;
10. «Открывай новое!»;
11. «Предпринимай!»;
12. «Служи Отечеству!».

### *1 год работы клуба*

#### **Задачи:**

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
- сплотить сообщества Клуба;
- повысить уровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

**План мероприятий Клуба «Большой перемены» образовательной организации на 2023-2024 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Место проведения
День знаний	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 сентября	МАОУ «Средняя школа №30»
День интернета в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	30 сентября	МАОУ «Средняя школа №30»
День пожилых людей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста (участники проекта «Московское долголетие»)	1 октября	МАОУ «Средняя школа №30»
День учителя	1-11 классы, выпускники школ, родители,	5 октября	МАОУ «Средняя школа №30»

	наставники		
День бабушек и дедушек в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста	28 октября	МАОУ «Средняя школа №30»
День народного единства	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	4 ноября	МАОУ «Средняя школа №30»
День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	5 декабря	МАОУ «Средняя школа №30»
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 декабря	МАОУ «Средняя школа №30»
Новый год	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 января	МАОУ «Средняя школа №30»
Старый Новый год	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	14 января	МАОУ «Средняя школа №30»
День защитника Отечества	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	23 февраля	МАОУ «Средняя школа №30»
Масленица	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	24 февраля	МАОУ «Средняя школа №30»
Международный женский день	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	8 марта	МАОУ «Средняя школа №30»
День смеха	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 апреля	МАОУ «Средняя школа №30»
Международный день памятников и исторических мест в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 апреля	МАОУ «Средняя школа №30»
Национальный день донора в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	20 апреля	МАОУ «Средняя школа №30»
День работников скорой медицинской помощи	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 апреля	МАОУ «Средняя школа №30»
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	9 мая	МАОУ «Средняя школа №30»
Международный день семей	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	15 мая	МАОУ «Средняя школа №30»
Международный день музеев	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 мая	МАОУ «Средняя школа №30»

День российского предпринимательства	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	26 мая	МАОУ «Средняя школа №30»
Общероссийский день библиотек	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 мая	МАОУ «Средняя школа №30»
Международный день защиты детей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 июня	МАОУ «Средняя школа №30»
День России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 июня	МАОУ «Средняя школа №30»
День медицинского работника в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	21 июня	МАОУ «Средняя школа №30»
День молодежи России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 июня	МАОУ «Средняя школа №30»
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	8 июля	МАОУ «Средняя школа №30»
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	22 августа	МАОУ «Средняя школа №30»
Международный День больших перемен	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 марта	МАОУ «Средняя школа №30»
Заседания Клуба	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	МАОУ «Средняя школа №30»
Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	МАОУ «Средняя школа №30»
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	МАОУ «Средняя школа №30»
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Возрастная категория/Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
Освещение мероприятий на сайте школы, социальных сетях Клуба	5-10 классы, родители, наставники	в течение года	МАОУ «Средняя школа №30»
Видео-, фотосъемка мероприятий	5-10 классы, родители, наставники	в течение года	МАОУ «Средняя школа №30»

### Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена»

<b>Дата проведения</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цели</b>
<b>12.01.2022</b>	Направление «Твори»	Что значит искусство для людей? (решение кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.
<b>14.01.2022</b>	Направление «Сохраняй природу»	Нарушение экологического баланса.(решение кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.
<b>19.01.2022</b>	Направление «Создавай будущее»	Как устроен мир будущего.(решение кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.
<b>21.01.2022</b>	Направление «Меняй мир вокруг»	Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.
<b>26.01.2022</b>	Направление «Будь здоров»	Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.
<b>28.01.2022</b>	Направление «Расскажи о главном»	Медиа мир. Научная журналистика.(решение кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.
<b>02.02.2022</b>	Направление «Делай добро»	Волонтерство –забота об обществе.(решение кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.
<b>04.02.2022</b>	Направление «Познавай Россию»	Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.
<b>09.02.2022</b>	Направление «Помни»	Что такое историческая память, культурное	Понять, как через личную историю, историю семьи

		наследие и патриотизм?(решение кейсов)	скадывается общая история. Создать «Альбом памяти».
<b>11.02.2022</b>	Направление «Открывай Новое»	Современная школа будущего.(решение кейсов)	Изучение образовательных технологий.
<b>16.02.2022</b>	Направление «Предпринимай»	Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.
<b>18.02.2022</b>	Направление «Служи Отечеству!»	Защита Родины.(решение кейсов)	Воспитание патриотизма.
<b>02.03.2022</b>	Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.
<b>04.03.2022</b>	Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса.(решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.
<b>09.03.2022</b>	Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего.(решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.
<b>11.03.2022</b>	Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение новых кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.
<b>16.03.2022</b>	Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.
<b>18.03.2022</b>	Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика.(решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.
<b>23.03.2022</b>	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство –забота об обществе.(решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой)

			деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.
<b>25.03.2022</b>	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.
<b>30.03.2022</b>	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».
<b>06.04.2022</b>	Направление «Открывай Новое»	Повторение Современная школа будущего.(решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.
<b>08.04.2022</b>	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.
<b>20.04.2022</b>	Направление «Служи Отечеству!»	Повторение: Защита Родины.(решение новых кейсов)	Воспитание патриотизма.
<b>22.04.2022</b>	Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.
<b>27.04.2022</b>	Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса.(решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.
<b>29.04.2022</b>	Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего.(решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.
<b>04.05.2022</b>	Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение новых кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.
<b>06.05.2022</b>	Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.
<b>11.05.2022</b>	Направление «Расскажи о	Повторение: Медиа мир. Научная	Обучить мастерству подготовки интервью,

	главном»	журналистика.(решение новых кейсов)	составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.
<b>13.05.2022</b>	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство –забота об обществе.(решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.
<b>18.05.2022</b>	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.
<b>20.05.2022</b>	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».
<b>25.05.2022</b>	Направление «Открывай Новое»	Повторение: Современная школа будущего.(решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.
<b>27.05.2022</b>	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.

**Ожидаемый результат:**

- формирование правовой культуры;
- умение работать в коллективе;
- улучшение психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.

**Ожидаемый результат:**

- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человек;
- воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

## **Методическое обеспечение программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа внеурочной деятельности школьного клуба «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

#### **3.4 Формы организации деятельности клуба:**

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;
2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;
3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;
4. Проведение социально-значимых акций и проектов;
5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;
6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

#### **Методы организации деятельности:**

- словесные: беседа, круглый стол;
- наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
- практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

### Формы сотрудничества с родителями:

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Цель</b>
Сентябрь	Проведение родительских собраний	Набор детей в клуб, знакомство с целью и задачами клуба.
Октябрь	Совместная подготовка к конкурсу и проведение совместных мероприятий	Привлечь родителей к работе клуба
Ноябрь	Проведение родительского собрания	Анкетирование
Декабрь	Совместная подготовка к Новомуднему празднику	Совместная работа родителей и детей в клубе.
Январь	Открытое мероприятие	Выявление творческих способностей детей.
Февраль	Подготовка детей к конкурсу «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Март	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Апрель	Открытое занятие	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Май	Родительское собрание	Итог совместной работы

### **Кадровое обеспечение программы**

Кадровое обеспечение программы включает: координатор клуба, педагог-организатор, наставники (учителя-предметники, классные руководители, родители, выпускники, педагоги дополнительного образования).

### **Финансовое обеспечение программы**

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе. Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

## Список использованных источников

### *Литература для наставника*

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования;
7. Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480
8. Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
10. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

### *Интернет-ресурсы*

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. <https://vk.com/club208508678>

### *Литература для участников клуба*

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)