



ISSN 1816-8280

ВЕСТНИК КРАУНЦ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



JOURNAL COLLECTION
OF SCIENTIFIC WORKS OF KRASEC

The Humanities

2024 № 1 (43)

12+

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Вестник КРАУНЦ

(Камчатской региональной ассоциации «Учебно-научный центр»)

Серия «Гуманитарные науки»

2024 № 1 (43)

г. Петропавловск-Камчатский

Журнал основан в декабре 2002 г. Выходит 2 раза в год

Научное издание

Цена свободная

Информационная продукция для детей старше 12 лет

ISSN 1816-8280 (печатная версия)

ISSN 1816-2580 (электронная версия)

http://www.kamgu.ru/kraunc_journal

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(регистрационный номер ПИ № ФС 77-77918 от 19 февраля 2020 года)

Иллюстрация на обложке: Наталья Гончарова. Павлин под ярким солнцем
(стиль египетский). 1911.

© Камчатский государственный
университет имени Витуса Беринга, 2024

© Редакция журнала «Вестник КРАУНЦ.
Гуманитарные науки», 2024

Federal State Budget Education Establishment
of Higher Education

«Vitus Bering Kamchatka State University»

Journal Collection of Scientific Works of KRASEC

(Kamchatka Regional Association «Scientific-Educational Centre»)

Section «The Humanities»

2024 № 1 (43)

Petropavlovsk-Kamchatskiy City

Semi-annual edition founded in December 2002

Scientific publication

Free price

Information product for children 12+

ISSN 1816-8280 (Print)

ISSN 1816-2580 (Online)

http://www.kamgu.ru/kraunc_journal

The journal is registered by the Federal Service for Supervision
of Communications, Information Technology and Mass Media
(Registration Number is PI № FS 77-77918 of February 19, 2020)

Cover illustration: Natalia Goncharova. Peacock in bright sunlight
(Egyptian style). 1911.

© Vitus Bering Kamchatka
State University, 2024

© Edition of Journal Collection
of Scientific Works of KRASEC
«The Humanities», 2024

СЛОВО РЕДАКТОРА

THE WORD OF AN EDITOR

Та наука, что раньше называлась за глаза и прямо «вузовской», сегодня получает еще два дополнительных определения — «туземная» и «провинциальная». Первое из них однозначно воспринимается преподавателями-учеными как нелестное. Второе тоже не добавляет научно-исследовательской деятельности вузовских преподавателей достоинства. Оценочность, присутствующая, безусловно, в этих определениях, в пределе своем является негативной. Оценка в итоге такова: «туземная» и «провинциальная» наука есть по сути имитация научно-исследовательской деятельности. Можно еще добавить: «туземная наука» — плохая имитация, а «провинциальная наука» — хорошая (или, точнее, неплохая).

Как относиться к этой оценке?

Вероятно, что кто-то будет критиковать ее безапелляционность, оспаривать бог знает как установленный факт имитации научно-исследовательской деятельности в региональной вузовской науке. Кто-то (хотя это маловероятно) может оспаривать острую и обязательную необходимость избавляться не только от «хорошей» («неплохой») имитации, но и даже от «плохой». Вероятно, что кто-то смиренно примет эту нелицеприятную оценку как объективную.

Что такое «туземная наука»? Научно-исследовательская деятельность, не отвечающая «мировым» (равно «западным») стандартам, имеющая свое специфическое (не понятное для ученых с мировым уровнем) предметное и проблемное поле. Потому, соответственно, она и является имитацией («плохой»

имитацией). Что такое «провинциальная наука»? Наука, повторяющая стандарты научно-исследовательской деятельности, которые приняты в мировой науке, ориентированная на предметные поля и проблемы, словарь и т. п., разрабатываемые в мировых центрах «большой» науки. Это тоже имитация (повторяем всё за «настоящими» учеными). Но уже «неплохая».

Исследования с нарушением или невыполнением исследовательского протокола, отсутствием актуальности, научной новизны, эссенциальной направленности не являются чем-то свойственным исключительно «туземной» и «провинциальной» науке. Но «туземную» и «провинциальную» науку эти пороки определяют якобы тотально (люди имитируют исследовательскую деятельность, но ей не занимаются). Если бы это было не так, то, очевидно, и не стоило вводить эти оценочные определения. Но допущение о тотальной несостоятельности науки в периферийных вузах является суждением общим, необоснованным и имеющим очевидно политический (в широком смысле) характер. Действительность сложнее политических деклараций. Кроме того, карающие российскую «вузовскую науку» упреки и безапелляционные оценки обусловлены, как кажется, заблуждением относительно возможности построения из массива социально-гуманитарного знания единой научной картины мира. Позитивистская фетишизация единой научной картины мира для ученого, занимающегося социальными исследованиями и тем более гуманитаристикой —

сомнительная, совсем не обязательная установка. И если она кем-то навязывается (особенно если навязывается агрессивно), то делается это по причинам, связанным не с интересами науки или научного сообщества, а опять-таки с интересами политическими, интересами определенных социальных групп, пытающихся контролировать науку или локальные научные сообщества. Действительно имитировать исследовательскую деятельность политолог, социолог, литературовед, философ, историк может только в том случае, когда он руководствуется в этой деятельности интересами другого политолога, социолога, литературоведа и т. д. Американского, столичного, знающего англий-

ский язык, имеющего хороший индекс Хирша и пр. И навязывание веры в существовании объективных общих «интересов» политологии, социологии, литературоведения и пр. здесь — уловка.

Вопрос «Как избавиться от имитации научно-исследовательской деятельности в российских вузах?» — это элемент политической игры, направленный на дискредитацию труда многих. Нам к нему можно относиться спокойно. Он сразу потеряет свою остроту и перестанет восприниматься как вопрос «по существу», если мы зададим себе (или в ответ на него) другой вопрос: как освободить российскую науку от внешней власти?

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

<i>Симащенко П. Д., Сулейманова М. Н.</i> Русская историософия как основа патриотического воспитания	11
---	----

ИСТОРИЯ

<i>Кошкарева С. Г.</i> «Находка в архиве»: научная критика одного исторического источника	18
--	----

ФИЛОЛОГИЯ

<i>Водясова О. А.</i> Лиминальный сюжет и мотив инициации в драматургии Константина Стешика	24
<i>Волков В. С.</i> Подбор текстов для учебно-методических пособий по профессиональному морскому английскому языку: постановка вопроса	31
<i>Каразия Н. А.</i> Особенности реализации экспрессивно-эмотивной функции в интернет-отзыве туриста	39
<i>Матусевич В. З.</i> Образ родины в поэзии Егора Летова	42
<i>Шевченко О. Г.</i> Явления периферийного характера в сфере сложносочиненного предложения	47

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Фризен М. А.</i> Проективный психодиагностический прием на исследование представлений ребенка о структуре его социального окружения «Ближний круг»	52
---	----

ПЕДАГОГИКА И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Вовк М. О.</i> Использование языка программирования Microsoft Small Basic в образовательной робототехнике	64
<i>Дудинова Е. Н.</i> К вопросу о развитии профессионального творчества педагога	70
<i>Жданова О. К.</i> Вероятность на скорую руку. Подготовка к ЕГЭ	74
<i>Жданова О. К.</i> Вероятность на скорую руку: сдаем ОГЭ	80
<i>Зорина Ю. Д.</i> Использование среды программирования Scratch в образовании	86
<i>Калига Е. Н., Яковлева Т. П., Малезжикова А. А.</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности	92

- инновационная региональная площадка является важным фактором повышения престижа образовательной организации в глазах родителей и социальных партнеров, а значит — ее востребованности в социуме, со стороны заинтересованных участников образовательных отношений, что особенно актуально в условиях повышения конкуренции в системе образования;
- инновационный статус обеспечивает повышение компетентности педагогических работников как одной из наиболее эффективных форм профессионального роста, что способствует успешному прохождению аттестации, участию в различных профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Библиографический список

1. *Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»*. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337>(дата обращения: 06.03.2023)
2. *Инновационный проект муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа*. — URL: http://school30pkgo.ru/wpcontent/uploads/2022/10/Инновационный_проект_сш-30.pdf(дата обращения: 06.03.2023)
3. *Калига Е. Н., Яковлева Т. П., Малезжикова А. А.* Перспективы инновационного развития общеобразовательной организации в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования // Камчатский педагогический вестник. — 2022. — № 2 (26). — С. 16–22.
4. *Статистический отчет по результатам исследования качества знаний по функциональной грамотности обучающихся 8-х–9-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2021 году* // КГАУ КЦИОКО. — URL: http://www.kcioko.ru/quality_assessment/analitics_reports.htm (дата обращения: 06.03.2023)
5. *Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 06.03.2023)

AUTORS GUIDELINES

В журнале публикуются результаты фундаментальных и прикладных исследований в области гуманитарных наук (филология, философия, политология, культурология, история, правоведение, психология, педагогика), в том числе результаты диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. В журнале также публикуются рецензии, информационные сообщения, сведения о научных мероприятиях, конгрессах, конференциях, симпозиумах, семинарах и т. д.

Журнал основан в декабре 2002 г., зарегистрирован (перерегистрирован) Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и мас-

совых коммуникаций (регистрационный номер ПИ № ФС 77-77918 от 19 февраля 2020 года).

Издание выходит 2 раза в год в печатной и электронной версиях (http://www.kamgu.ru/kraunc_journal), включено в российский индекс научного цитирования (www.elibrary.ru). Полнотекстовая электронная версия журнала размещается в электронной библиотеке КамГУ им. Витуса Беринга (<http://bibl.kamgu.ru>).

Рассылка журнала осуществляется согласно федеральному закону от 26.03.2008 г. № 28-ФЗ.

Рукописи аспирантов публикуются бесплатно.

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Журнал является рецензируемым. Для экспертной оценки привлекаются ведущие специалисты в области гуманитарных наук. Все изменения (редакторская правка) согласовываются с автором рукописи. В случае признания рукописи не соответствующей правилам представления ру-

кописи и/или отрицательной оценки экспертов (рецензентов) автор оповещается о необходимости переработки рукописи или об отказе в публикации. В последнем случае редакция направляет автору мотивированный отказ.

ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСИ

Автор предоставляет статью в редакцию журнала в печатном и электронном виде в формате *Word*. Рекомендуемый объем статьи: от 0,5 до 11 усл. печ. л. или 1 авторский лист (до 40 000 знаков).

Рукопись должна быть оформлена в соответствии с действующими государственными стандартами СИБИД:

– ГОСТ Р 7.0.7-2009 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление»;

– ГОСТ 7.5-98 «Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов»;

– ГОСТ 7.89-2005 «Оригиналы текстовые авторские и издательские»;

– ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования»;

– ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

Страница — формат А₄, книжная ориентация; левое поле — 3 см, остальные — 2 см.

Шрифт — *Times New Roman 14pt*. Если в статье необходимо использование дополнительных шрифтов, то они предоставляются автором в редакцию в электронном виде.

Межстрочный интервал — полуторный, абзацный отступ — 1,25 см.

Рукопись должна сопровождаться фотографией автора и содержать следующую информацию:

- 1) номер УДК;
- 2) И. О. Фамилия автора (на рус. и англ. яз.) — в указанном порядке, с пробелами;
- 3) заголовок статьи (на рус. и англ. яз.);
- 4) указание гранта / государственного контракта, в рамках которого выполнена статья (если таковой имеется);
- 5) аннотация — 2–3 предложения (на рус. и англ. яз.);
- 6) ключевые слова — 3–5 слов (на рус. и англ. яз.);
- 7) статья;
- 8) библиографический список (не более 30 или ¼ объема статьи);
- 9) список условных сокращений (если в статье имеются специфические сокращения кроме общепринятых);
- 10) сведения об авторе — Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место работы (на рус. и англ. яз.);
- 11) почтовый адрес, телефон, факс, *e-mail* (для посылки авторского экземпляра и связи с редколлегией журнала).

Сведения, предоставляемые на двух языках, должны иметь точное соответствие.

В тексте не допускаются:

- подчеркивания;
- разрядка символов и форматирование текста пробелами;
- использование сносок в конце статьи;
- указание на библиографические источники в виде сносок;

- перенос слов вручную;
- прописные (заглавные) буквы за исключением аббревиатур;
- ручная нумерация страниц.

Библиографический список составляется по алфавиту (сначала русское написание, затем иностранное), нумеруется, предваряется заголовком «Библиографический список». Внутритекстовые библиографические ссылки приводятся в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника цитирования, тома и страницы, например: [3, с. 7], [1, т. 2, с. 24], комплексные ссылки с простым перечислением источников оформляются через запятую, порядке возрастания номера, например: [23, 35, 52, 63], с указанием страниц — через точку с занятой [3, с. 15–34; 5, с. 18–106].

Таблицы оформляются в формате *Word*, должны быть озаглавлены и иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, например: *Таблица 1. Состав видовых групп*. В тексте обязательны ссылки на таблицы: (табл. 1). Весь текст пишется без сокращений (за исключением общепринятых). В конце ячеек точка не ставится.

Иллюстрации могут быть цветными или черно-белыми, должны иметь подрисовочные подноски и иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, например: *Рис. 1. Виды этнических групп*. Размер рисунка — не более 170 × 240 мм. Графики и диаграммы предоставляются в формате *Word*; схемы, карты, фотографии — в формате *JPG* с разрешением не менее 300 точек на дюйм. Детали рисунка должны быть четкими, в том числе в случае уменьшения масштаба (при необходимости). Количество рисунков не должно превышать ¼ объема статьи.

Иностранные слова (кроме греческих символов и иероглифов) набираются курсивом.

Следует заменять букву «ё» на «е», за исключением фамилий, имен, географических названий.

Единицы измерения и знаки номера, процентов отбиваются пробелом от символов и цифр, к которым они относятся.

Принятые сокращения: *т. е.*, *и др.*, *и т. д.*, *и т. п.* (пробелы после точки); *млрд млн* (без точки); *тыс.*, *руб.*, *дол.*; *г.*, *гг.*, *в.*, *вв.*; *вып.* (выпуск), *сер.* (серия), *с.* (страница), *т.* (том), *г.* (город), *д.* (деревня), *с.* (село), *пос.*, *р-он*, *обл.*

Учитывать различные написания *О* (буква) и *0* (ноль), *1* (единица) и *I* (буква или римская единица), *№* (номер) и *N* (буква) и т. п.

Необходимо различать дефис (-), употребляемый для связи частей слов (без пробелов), и тире: длинное с пробелами (—), короткое без пробелов (–) — между цифр.

КОНТАКТЫ

Адрес редакции: 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4,
Тел./факс: 8(415-2) 43-37-43, e-mail: nio@kamgu.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

INFORMATION ABOUT AUTORS

Вовк Мария Олеговна,

методист, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»,
центр цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка», г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: kuznestova_mary@mail.ru

Vovk Maria Olegovna,

Methodologist, Kamchatka Center of Children and Youth Technical Creativity, Center for Digital
Education of Children «IT-cube. Kamchatka», Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: kuznestova_mary@mail.ru

Водясова Ольга Александровна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии Камчатского государ-
ственного университета имени Витуса Беринга, руководитель литературно-драматургической
части КГАУ «Камчатский театр драмы и комедии», г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: vida_otra@mail.ru

Vodyasova Olga Aleksandrovna,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Russian Philology Department of Vi-
tus Bering Kamchatka State University, Head of literary section of the Kamchatka Drama and Com-
edy Theater, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: vida_otra@mail.ru

Волков Владимир Семенович,

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Камчат-
ского государственного технического университета, г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: sswweccett@yandex.ru

Volkov Vladimir Semenovich,

Candidate of Philological Sciences, Associated Professor, Head of Foreign Languages Department,
Kamchatka State Technical University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: sswweeeett@yandex.ru

Гнездилова Елена Валерьевна,

начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры,
старший преподаватель кафедры педагогики Камчатского государственного университета
имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: GnezdilovaEV@kamgu.ru

Gnezdilova Yelena Valeryevna,

Head of research, international activities and postgraduate studies Scientific Research Office, Senior
Lecturer of Pedagogics Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kam-
chatskiy,
e-mail: GnezdilovaEV@kamgu.ru

Дудинова Елена Николаевна,

старший преподаватель КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: dudinova-en@kamchatkairo.ru

Dudinova Yelena Nikolayevna,

Senior Lecturer SAIE APE «Kamchatskiy EDI», Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: dudinova-en@kamchatkairo.ru

Жданова Олеся Константиновна,

старший преподаватель кафедры информатики и математики Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: kafmat.zhdanova@gmail.com

Zhdanova Olesya Konstantinovna,

Senior Lecturer of Computer Science and Mathematics Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: kafmat.zhdanova@gmail.com

Журавлева Татьяна Андреевна,

кандидат политических наук ассистент кафедры политического анализа факультета государственного управления Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова,
e-mail: zhuravlevatati@gmail.com

Zhuravleva Tatyana Andreyevna,

Candidate of political sciences, assistant at the Department of Political Analysis, Faculty of Public Administration Lomonosov Moscow State University,
e-mail: zhuravlevatati@gmail.com

Зорина Юлия Дмитриевна,

педагог дополнительного образования, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», Центр цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка», г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: julia.dmitr.00@gmail.com

Zorina Yuliya Dmitriyevna,

Teacher of Additional education, Kamchatka Center of Children and Youth Technical Creativity, Center for Digital Education of Children «IT-cube. Kamchatka», Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: julia.dmitr.00@gmail.com

Калига Елена Николаевна,

директор МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа, г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: school30-pkgo-41@kamgov.ru

Kaliga Yelena Nikolayevna,

Principal of Secondary School № 30, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: school30-pkgo-41@kamgov.ru

Каразія Наталія Александровна,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і перекладів Камчатського державного університету імені Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатський,
e-mail: kama2602@yandex.ru

Karaziya Nataliya Aleksandrovna,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of Foreign Languages and Translatology Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: kama2602@yandex.ru

Колошук Вікторія Владимировна,

учитель англійського і німецького мов, МАОУ «Середня школа № 36», г. Петропавловск-Камчатський,
e-mail: vik090585@mail.ru

Koloshuk Viktoriya Vladimirovna,

Teacher of English and German languages, Secondary School № 36, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: vik090585@mail.ru

Кошкарєва Светлана Геннадьевна,

кандидат історических наук, доцент кафедри історії і філософії Камчатського державного університету імені Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатський,
e-mail: koshkaryova_2011@mail.ru

Koshkareva Svetlana Gennadyevna,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of History and Philosophy Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: koshkaryova_2011@mail.ru

Кудринская Ольга Владимировна,

старший преподаватель кафедры информатики и математики Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатський,
e-mail: prohlada@inbox.ru

Kudrinskaya Olga Vladimirovna,

Senior Lecturer of Computer Science and Mathematics Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: prohlada@inbox.ru

Кучманіч Сергей Владимирович,

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения КамГУ имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатський,
e-mail: s.kuchmanich@gmail.com

Kuchmanich Sergey Vladimirovich,

Senior Teacher of Foreign Languages and Translation Studies Department of Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: s.kuchmanich@gmail.com

Лебедев Виктор Владимирович,

заведующий отделом цветоводства МУП ПКГО «Спецдорремстрой», г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: Lv41@mail.ru

Lebedev Viktor Vladimirovich,

Head of the Floriculture Department of the Municipal Unitary Enterprise PKGO «Spetsdorremstroy», Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: Lv41@mail.ru

Малежикова Айна Александровна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе MAOY «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: malezhikovaaa@yandex.ru

Malezhikova Aina Aleksandrovna,

Deputy Principal of Secondary school № 30, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: malezhikovaaa@yandex.ru

Матусевич Владислав Зенонович,

ассистент кафедры русской филологии Камчатского государственного технического университета, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 40» ПКГО, Петропавловск-Камчатский,

e-mail: matusevitchwm@yandex.ru

Matusevich Vladislav Zenonovich,

Assistant of the Russian Philology Department of Vitus Bering Kamchatka State University, Teacher of Russian language and Literature, Secondary School № 40, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: matusevitchwm@yandex.ru

Мельниченко Наталья Юрьевна,

заместитель директора по учебно-спортивной работе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5», аспирантка 4 курса кафедры педагогики Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: ish06@mail.ru

Melnichenko Natalya Yuryevna,

Deputy Principal of Children's and Youth sports school № 5, Postgraduate of Pedagogics Department of Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: ish06@mail.ru

Нагалеvская Юлия Владимировна,

начальник отдела дополнительного профессионального образования Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: dpo.07@mail.ru

Nagalevskaya Yuliya Vladimirovna,

Head of the Department of Additional Professional Education, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: dpo.07@mail.ru

Наумова Вероніка Павлівна,

магістрант Камчатського державного університету ім. Витуса Берінга, г. Петропавловск-Камчатський,

e-mail: nikanikysa55555@gmail.com

Naumova Veronika Pavlovna,

Master's Degree Student of Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: nikanikysa55555@gmail.com

Прошина Ідея Іванівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Камчатського державного університету ім. Витуса Берінга, г. Петропавловск-Камчатський,

e-mail: ideya_ryzhkova@mail.ru

Proshina Ideya Ivanovna,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Pedagogics Department of Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: ideya_ryzhkova@mail.ru

Расулова Сабіна Етібаровна,

магістрант Камчатського державного університету ім. Витуса Берінга, г. Петропавловск-Камчатський,

e-mail: rasulova.sabina.00@mail.ru

Rasulova Sabina Ftibarovna,

Master's Degree Student of Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: rasulova.sabina.00@mail.ru

Рогатых Станіслав Валентинівич,

кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології і наук о Землі Камчатського державного університету імені Витуса Берінга, г. Петропавловск-Камчатський,

e-mail: rogarykhsv@ya.ru

Rogatykh Stanislav Valentinovich,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Biology and Geo Sciences Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: rogarykhsv@ya.ru

Сергеюк Дмитрій Сергеевич,

педагог додаткового освіти, КГБУДО «Камчатський центр дитячого і юнацького технічного творчості», Центр цифрового освіти дітей «ІТ-куб. Камчатка», г. Петропавловск-Камчатський,

e-mail: itcube41@gmail.com

Sergeyuk Dmitriy Sergeyevich,

Teacher of Additional education, Kamchatka Center of Children and Youth Technical Creativity, Center for Digital Education of Children «IT-cube. Kamchatka», Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: itcube41@gmail.com

Сивоконь Дарья Владимировна,

Учитель английского языка, МАОУ «Средняя школа № 1», г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: happydash@mail.ru

Sivokon Darya Vladimirovna,

Teacher of English Language, Secondary school № 1, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: happydash@mail.ru

Сизенцов Никита Анатольевич,

учитель химии Елизовской средней школы № 9 имени Романа Васильевича Федины, г. Елизово,
e-mail: nekitas90@mail.ru

Sizentsov Nikita Anatoliyevich,

Teacher of Chemistry, Secondary School № 9, Elizovo,
e-mail: nekitas90@mail.ru

Симашенков Павел Дмитриевич,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы, Самарский университет государственного управления «МИР», г. Самара,
e-mail: pavel.simashenkov@yandex.ru

Simashenkov Pavel Dmitriyevich,

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of State and Municipal Administration and Legal Support of Public Service, Samara University of Public Administration, Samara,
e-mail: pavel.simashenkov@yandex.ru

Суббота Александр Георгиевич,

педагог дополнительного образования, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», Центр цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка», г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: Deamon1289@rambler.ru

Subbota Aleksandr Georgievich,

Teacher of Additional education, Kamchatka Center of Children and Youth Technical Creativity, Center for Digital Education of Children «IT-cube. Kamchatka», Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: Deamon1289@rambler.ru

Сутормина Елена Вячеславовна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,
e-mail: sutorminaelena@mail.ru

Sutormina Yelena Vyacheslavovna,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Foreign Languages and Translation Studies Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,
e-mail: sutorminaelena@mail.ru

Сысоева Марина Гертовна,

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения КамГУ имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: mgsysocva@mail.ru

Sysoeva Marina Gertovna,

Senior Teacher of Foreign Languages and Translation Studies Department of Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: mgsysocva@mail.ru

Торгонина Любовь Владимировна,

студентка Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 31», г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: ltorgonina@yandex.ru

Torgorina Lyubov Vladimirovna,

Student of Pushkin Leningrad State University, Teacher of Secondary school № 31, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: ltorgonina@yandex.ru

Фризен Марина Александровна,

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: FrizenM@yandex.ru

Frizen Marina Aleksandrovna,

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Theoretical and Applied Psychology Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: FrizenM@yandex.ru

Хасьянова Светлана Михайловна,

учитель высшей категории, МАОУ «Средняя школа № 36», г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: swetlana.khasyanova@yandex.ru

Khasyanova Svetlana Mikhailovna,

Teacher of the highest category Secondary school № 36, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: swetlana.khasyanova@yandex.ru

Хованов Виталий Павлович,

педагог дополнительного образования, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (детский технопарк «Кванториум»), г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: acsider@yandex.ru

Khovanov Vitaliy Pavlovich,

Teacher of additional education, Kamchatka Center of Children and Youth Technical Creativity, Children's technology park «Quantorium», Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: acsider@yandex.ru

Шевченко Ольга Георгиевна,

кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и перевода Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: shevchenkoog@mail.ru

Shevchenko Olga Georgievna,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Professor of Foreign Languages and Translation Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: shevchenkoog@mail.ru

Щадная Мария Анатольевна,

старший преподаватель кафедры информатики и математики Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга, г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: ema-shadnaya@yandex.ru

Shhadnaya Mariya Anatolyevna,

Senior Lecturer of Computer Science and Mathematics Department, Vitus Bering Kamchatka State University, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: ema-shadnaya@yandex.ru

Яковлева Татьяна Петровна,

кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», г. Петропавловск-Камчатский,

e-mail: yakovleva@inbox.ru

Yakovleva Tatyana Petrovna,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Teacher of the Kamchatka Pedagogical College, Petropavlovsk-Kamchatskiy,

e-mail: yakovleva@inbox.ru

Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки
2024 № 1 (43)

Главный редактор: В.В. Давыдов
Технический редактор: Е.А. Чернецкая

Учредитель: ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет
имени Витуса Беринга»
Адрес учредителя, редакции и издательства:
683032, Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 4
Тел. (4152) 427-078; e-mail: nio@kamgu.ru; www.kamgu.ru

Подписано в печать 19.01.2024. Дата выхода в свет 17.11.2024. Формат 60x84 ¹/₈. 230 с.
Бумага офсетная. Печать цифровая. Гарнитура «Times New Roman»
Усл. печ. л. 26,96. Уч.-изд. л. 14,50. Тираж 27 экз. Заказ № 214

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре НГУ
630090, Новосибирск, ул. Пирогова, 2

Journal Collection of Scientific Works of KRASEC. The Humanities
2024 № 1 (43)

Chief Editor: V. V. Davydov
Technical Editor: E.A. Cherneckaya

Establisher: FSBEE for HE «Vitus Bering Kamchatka State University»
Address of establisher, editors office and publisher's house:
683032, Petropavlovsk-Kamchatskiy, Pogranichnaya St., 4

Signed to print 19.01.2024. Imprint day 17.11.2024. Fprmat 60x84 ¹/₈. 230 pp.
Offset paper. Digital print. Set «Times New Roman»
Conv. printer's sheet 26,96. Publisher's signatures 14,50. 27 copies. Order № 214