

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №30»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

**ОТЧЁТ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Яницкая Л.В.

г. Петропавловск-Камчатский
июнь 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2021 – 2022 учебного года осуществлялась на основании рекомендаций Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа, концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, плана работы педагогов-психологов, социального педагога, логопеда, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря.

В 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «Средняя школа №30» получало образование **696** обучающихся.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основными воспитательными целями являлись:

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через организацию системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрение навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

I. Основные направления и формы работы с коллективом учащихся

1. Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, своим близким;
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

-развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;

-формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

2.Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи:

-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, сохранение школьных традиций;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

3.Профориентационная и трудовая деятельность

Задачи:

-воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;

-развитие навыков самообслуживания;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

-содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

4.Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности,обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-охрана жизни и укрепление здоровья детей.

5.Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи:

-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

-создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

6.Безопасность жизнедеятельности

Задачи:

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

-совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;

-обучение и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-пропаганда здорового образа жизни.

7. Организация работы органов ученического самоуправления

Задачи:

-содействовать развитию инициативы, творчества самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;

-формирование активной жизненной позиции;

-укрепление и формирование школьных традиций.

II. Организация работы с родителями

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;

-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;

-повышение психолого-педагогической культуры родителей;

-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;

-создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях;

-создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;

-активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;

-ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;

-удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

III. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

Задачи:

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

IV. Методическая работа с классными руководителями

Задачи:

-повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

V. Социальное партнёрство

Задачи:

-расширение пространства социального партнёрства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

-организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности школы;

-развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;

-координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

Педагогический коллектив школы ещё в 2014-2015 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно-воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из пяти потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического. Традиционно

придерживаясь этой концепции, ежегодно создаётся план воспитательной работы, основывающийся на данных разделах.

Основными направлениями воспитательной работы МАОУ «Средняя школа №30» являются:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

Анализ работы социального педагога

Целью социально-педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год являлась: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие *задачи*:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Работа социального педагога велась по следующим направлениям:

- Диагностическая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Организационная деятельность.
- Методическая деятельность.
- Работа с семьями «группы риска»
- Мониторинговая деятельность.
- Работа по охране прав детства.

Диагностическая деятельность.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по базе данных о семьях социального риска.

Анализ данной базы показывает наличие общих закономерностей роста социального неблагополучия семей, увеличение числа детей из семей «группы риска». В связи с этим проблема социальной поддержки детей социально-незащищенных категорий приобретает наиважнейший характер.

Не менее важной в сохранении здоровья ребенка является проблема питания обучающихся. Она находилась в течение года под особым контролем администрации школы, социального педагога, классных руководителей и общешкольного родительского комитета.

Классными руководителями 1-11 классов заполнены социальные

паспорта, куда вошли все сведения об обучающихся. Это помогло облегчить работу по сбору информации об обучающихся и их семьях.

Профилактическая деятельность.

Анализ семей «группы риска» показал, что большинство их относятся по своей социальной направленности к семьям с асоциальной направленностью, а по педагогической направленности – к семьям, педагогически несостоятельным.

В результате проведения заседаний Совета профилактики выяснилось, что причина девиантного поведения подростков кроется в семье.

Основанием постановки на учет являются злоупотребление родителями спиртными напитками, уклонение от своих обязанностей по воспитанию детей. Число неблагополучных семей остаётся на высоком уровне.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, инспектором ПДН неоднократно были посещены неблагополучные семьи по месту жительства.

На таком же высоком уровне остается количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН на конец 2021-2022 учебного года на учете состоит 4 человека (на уровне прошлого года) Увеличилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН
2020-2021	3 чел.	3 чел.
2021-2022	5 чел.	4 чел.

Систематически проводилась проверка посещаемости городских и школьных кружков и секций обучающимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете.

Проводились индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, по пропаганде ЗОЖ, о вреде употребления наркотических, токсических веществ, спиртных напитков.

Систематически перед каникулами проводились инструктажи с обучающимися, состоящими на учете в ПДН и в/ш учете с целью профилактики правонарушений во время каникул.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью уроков обучающимися состоящими на учете в ПДН и в/ш учете, из «группы риска», выясняются причины пропусков, проводятся индивидуальные беседы.

В школе осуществляет работу Совет профилактики. Основной целью создания Совета профилактики является профилактика правонарушений. Проанализировав работу по данному направлению, можно отметить следующие положительные моменты:

- социальная служба школы располагает необходимой информацией по обучающимся с девиантным поведением;
- индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину, состоящими на учете, нередко дают положительные результаты;

Ежедневно осуществляется проверка посещаемости учебных занятий обучающимися 1-11 классов с целью контроля и учета пропусков уроков без уважительных причин, выявлены обучающиеся, склонные к систематическим пропускам уроков без уважительной причины. Проводятся профилактические беседы с данными обучающимися по предупреждению пропусков, беседы с родителями. И это дало положительные результаты.

В течение учебного года были организованы встречи со специалистами по профилактике правонарушений и преступлений, по пропаганде ЗОЖ.

В течение года велась работа по профилактике суицидальных поведений:

- оказание методической помощи учителям в проведении родительских собраний;

- проведение классных часов по теме «Безопасность в сети интернет», «Семья, как много в этом слове», «Жизнь прекрасна»;

- организация встреч специалистов с обучающимися и др.

В связи со сложной обстановкой, сложившейся в нашей стране в настоящее время внутришкольная проблема организации и контроля вопросов социума обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении, является одной из главных в запланированной деятельности.

Первоочередная задача, стоящая перед социальной службой школы, была и является обследование и выявление семей «группы риска», работа с этими семьями в плане оказания им посильной социально-правовой и материальной помощи.

В течение года совместно с классными руководителями велась работа по выявлению и учету обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Активно ведется работа по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов.

В течение года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную деятельность, культурно-массовые мероприятия.

В целях успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, устранения неблагоприятных причин была проведена следующая работа с учащимися 9-11 классов:

1. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися 9,11 классов учебных занятий в школе.
2. Проводятся индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, родителями по предупреждению пропусков, ведется работа с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
3. Посещение обучающихся на дому.
4. Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

Поэтому приоритетными направлениями в работе остается:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- защита прав детей;
- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся «Группы риска» в дни школьных каникул во второй половине дня;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
- объединение усилий школы, семьи, ПДН, КДН, для оказания помощи ребенку.

Анализ работы педагогов-психологов

Основной целью социально – психологической службы в школе является:

- создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед социально – психологической службой на учебный год:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;

- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась диагностическая работа среди обучающихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН. По результатам диагностики были составлены психологические портреты, проведены консультации для обучающихся по выявленным проблемам, даны рекомендации.

Был проведён и индивидуально обработан срез личностных качеств учащихся с целью формирования прочного индивидуального представления о каждом ученике в индивидуальном порядке, а также для общего понимания и восприятия каждого ученика как личности. Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

В 2021-2022 учебном году педагогами – психологами Камгазовой В.А. и Жульковой Е.Г. была проведена следующая просветительская работа:

- для обучающихся класса был проведен классный час «Профилактика полового воспитания».

- для обучающихся 10 класса была проведена беседа по профилактике аутоагрессивного поведения «Ты не один».

- для обучающихся 9 классов проведено профориентационное занятие с элементами тренинга «Время выбирает нас».

- для обучающихся 9-х и 11 классов проведен классный час «Экзамены – это не страшно». Обучающиеся были ознакомлены со способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, а также с приемами активного запоминания.

- в 7-8 классах был проведен классный час «Закон и порядок. Профилактика вредных привычек», с просмотром видеороликов о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ, а также были рассмотрены последствия зависимости от игромании.

- в 5 классах был проведен классный час «От проступка до преступления один шаг», на занятии были рассмотрены вопросы профилактики употребления ПАВ, профилактики правонарушений.

- в 6, 7 классах был проведен классный час в «Дети говорят телефону доверия – ДА!», с целью информирования обучающихся для чего предназначен телефон доверия и мотивирования обращаться на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

- в 8 классах был проведен классный час в «Мы за здоровый образ жизни», с целью привития здорового образа жизни обучающимся.

Проведенные мероприятия, способствуют формированию у подрастающего поколения представлений о видах правонарушений и мерах ответственности за них, помогают воспитывать нравственные качества и уважение к законам, формированию здорового образа жизни.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Посещаемость занятий обучающимися отмечается в журнале учета развивающей и коррекционной работы. Работа ведется по следующим направлениям:

- по повышению самооценки подростков,
- по обучению детей способам снятия мышечного и эмоционального напряжения,
- по отработке навыков владения собой в ситуациях, эмоционально травмирующих подростков.

Наибольшее внимание в коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ. В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия по адаптированным рабочим программам. Посещаемость занятий обучающимися отмечалась в журнале учета развивающей и коррекционной работы.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на заседании Совета профилактики («Социально – психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних»).

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового плана работы); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочих журналов, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов). Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для обучающихся; г) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

3. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Педагогом – психологом разработаны памятки для обучающихся и их родителей:

- памятка по профилактике буллинга среди несовершеннолетних «Скажем буллингу нет!».

- памятка по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- памятка для родителей «Профилактика терроризма и экстремизма».

- памятка для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя работу этого учебного года, были выявлены проблемы:

Для охвата большего количества обучающихся необходимо ввести компьютерные диагностики с предоставлением готовых результатов.

И поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

• Продолжать работу по профилактике девиантного поведения (с обучающимися «группы риска»).

• Систематизировать и своевременно оформлять материалы на школьном сайте.

• Повышать количество и качество консультирования.

• Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями, диагностическими методиками и другими профессиональными материалами.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную

Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ работы педагогов-организаторов

Цель работы педагогов – организаторов МАОУ №Средняя школа№30» - организация всестороннего досуга учащихся путем интеграции в воспитательной работе проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно – эстетического направления, а также на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Для достижения цели были выполнены следующие задачи:

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности школьников, обеспечение высокой результативности работы.

- Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за свое поведение.

- Привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

В 2022 учебном году воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам образовательного учреждения. Воспитательная работа проводилась в тесном контакте с классными руководителями, воспитателями ГПД и учениками начальной школы, а также администрацией образовательного учреждения.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через использование различных форм и методов работы:

- игровые программы,
- праздники,
- акции,
- выставки,
- конкурсы,
- флешмобы,
- викторины,
- концертные программы,
- музыкальные композиции

В 2022 учебном году были организованы следующие мероприятия по направлениям:

Интеллектуально - познавательное, духовно-нравственное, культурно –досуговое и художественно –эстетическое направление:

- Городская интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» (школьная лига)
Результат – Диплом победителя
- Почта ко Дню Святого Валентина, (школьное мероприятие)
- Конкурсно – игровая программа «А ну-ка, мальчики!» (3 класс), (школьное мероприятие)
- Игровая программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта (3 классы), (школьное мероприятие)
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта (1-4 классы) (школьное мероприятие)
- Праздник с элементами театрализации «Масленица» (1 класс), (школьное мероприятие)

- Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества в рамках городского фестиваля детского творчества «Чайка над городом» (23 участника 1-4 класса, 1 участник 8 класса).

Результат: Победитель -1, призеры – 5.

- Проект РДШ «Классные встречи» по теме «Про дружбу» (70 учеников 2, 3, 4 классов).

Результат: Дипломы за участие.

- Краевой конкурс «Лучший классный уголок об истории культуры КМНС, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в Камчатском крае» (16 учеников 1, 2, 3 классов).

Результат: Победитель - 1.(классный уголок 3 «Б» класса, кл.руководитель: Агафонова Г.Г.)

Благодарственные письма за подготовку и участие в конкурсе Агафоновой Г.Г.,Кусковой С.П.,Кравченко М.М.

- Краевой конкурс иллюстраций «Когда оживет сказка» по произведению А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде». Всего на конкурс было принято 37 иллюстраций, из них на краевой конкурс было направлено 25 иллюстраций, которые полностью соответствовали требованиям конкурса.

Результат: Победитель -1, призер -1.

- Краевой пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель -22».

В номинации «Лучшая работа в декоративно-прикладном творчестве» на темы «Светлый лик России» и «Пасхальные сувениры» приняло участие 24 участника 1-4 классов.

Результат: Дипломы за участие(24)

- Последний звонок (школьное мероприятие)

Оформление выставок плакатов и рисунков: «23 февраля», «8 марта», «Огонь –твой друг и враг», «Рисуем победу», «Сказка о попе и о работнике его Балде»

- Оформление фотозоны к 8 марта

-Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом»; результат «Приз зрительских симпатий».

- Краевая школа-конкурс «Портрет твоего края» ; результат – диплом I степени.

Гражданско –патриотическое направление:

- «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами российской армии, классные часы об истории Великой Отечественной войны, уроки мужества)

- конкурс строевой подготовки « Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества» (школьное мероприятие)

- Патриотическая Акция «Неделя молодого патриота»:

военно – спортивная эстафета «Юные защитники» (12 учеников 3-4 классов).

Результат: Диплом победителя

- Краевой конкурс детского изобразительного творчества «Широка страна моя родная» (23 ученика 1-3 классов).

Результат: Победитель- 1, приз зрительских симпатий 1.

- Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!» в рамках реализации программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!».

Результат: Дипломы участников.

- Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина». На конкурс было представлено 9 работ учеников 1-3 классов.

Результат: Именные сертификаты участников конкурса.

- Всероссийская детско-юношеская Акция «Рисуем Победу -2022». В номинации «Детское художественное и декоративно-прикладное искусство» приняло участие 35 учеников 1-4 классов.

Результат: Именные сертификаты за участие в Акции для всех участников и классных руководителей.

- Всероссийские образовательные и просветительские мероприятия: «Русская весна»

1.«Письмо солдату» (4 участника 1-5 классов)

2. конкурс творческих работ «На защите мира» (3 участника 1 класса)

Результат:

3. флешмоб детских хоров «Я –гражданин России!» (2-3 классы)

Результат:

- Битва хоров «По дорогам войны» (школьное мероприятие)

- Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто» (педагог-организатор)

Физкультурно –оздоровительное направление:

-День здоровья

-Весёлые старты

-Занятия спортивных секций и объединений

-Участие в городских, краевых соревнованиях по волейболу, баскетболу

-Президентские игры (3 место в общекомандном зачёте)

-Участие во Всероссийском Фестивале ГТО

-Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек

- Спортивно –развлекательное мероприятие «Масленица» (5 класс)

Экологическое направление:

-Всероссийская акция «БумБатл» (4 классы)

Результат: Сертификат участника

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» (1 класс)

Результат: Благодарственное письмо за участие в региональном этапе

-региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (9-11 класс)

Результат: Диплом Истепени Максимов Андрей

- Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022». Конкурс «Зеленая планета глазами детей» -конкурс рисунков. В конкурсе приняла участие ученица 1 класса. Результат: Участие в региональном конкурсе.

Безопасность жизнедеятельности:

- Акция «Дорожный родительский патруль»

- Составление маршрутов безопасного движения «Дом-школа, школа-дом»

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо»

Результат: Диплом победителя в конкурсе социальной рекламы «Движение с уважением», диплом победителя в командном первенстве «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Олимпиада по Правилам Дорожного Движения (6 класс)

Результат: Участие

- Краевое конкурс рисунков «Полиция и дети»

Результат: Участие

- Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся

- Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся «Профилактика употребления ПАВ»

- Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций

- Классный час «Осторожно, лёд! Безопасность на льду»

- Классный час «СТОП! Наркотик!».

- Инструктаж по технике безопасности, ПДД и правилах поведения на каникулах.

- Проведение классного часа на тему: «О мерах безопасности во время катания на тьюбах».

- Проведение единого классного часа на тему: «Правила дорожного движения: твоя безопасность».

- Классные часы, встречи с представителями МЧС, краевой пожарной станции №1

- Классный час по теме «Безопасное поведение при ЧС» (8 класс)

- Городской конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества на противопожарную тематику «Огонь – твой друг и враг!».

Результат: Призеры – 2, дипломы за участие -10

- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Безопасный мир» в номинации рисунок «Соблюдай дистанцию»

Результат: Диплом 1 степени.

Социальное партнерство

- Участие в мероприятиях ДДТ «Юность», МБУДО «Центра внешкольной работы», КГБУ «Камчатской краевой научной библиотеки им. С. П. Крашенинникова», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», АНО «Духовно – просветительского центра «Сретение», КГБУДО «Камчатского дворца детского творчества», ГКУО «Центра обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»

Профориентационное и трудовое направление:

- Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе

- Встреча с пограничниками «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- «Куда пойти учиться?» (проведение встреч с представителями учебных заведений, профориентация)

- Классные часы и КТД: «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», конкурсы рисунков, плакатов, стихов и сочинений «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Моя будущая профессия»

- Классные часы «Мир профессий» (встречи с представителями разных профессий),

Организация работы органов ученического самоуправления

- Подготовка к выборам в органы школьного ученического самоуправления

- Заседания Совета старшеклассников

- Работа пресс-центра в социальных сетях. Создание страницы школы в Телеграмм

- Размещение актуальной информации о жизни школы и работе ученического самоуправления в социальных сетях.

Организация работы с родителями

- Заполнение социальных паспортов классов

-Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье

- Проведение дистанционных родительских собраний

- Проведение классных родительских собраний по классам «Предотвращение насилия в семье», «Здоровый образ жизни – залог успешности каждого ребёнка», «Психологическая безопасность детей в Интернете»

- Индивидуальные консультации для родителей

Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

-Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей «группы риска», а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители)

-Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни (социальный педагог, классные руководители)

-Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска

-Выявление причины отсутствия учащихся в школе

-Контроль над посещаемостью занятий учащимися

- Привлечение детей к участию школьных и внешкольных мероприятий, занятиям в спортивных секциях и объединениях

- Заседание Совета профилактики

- Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей, составляющих группу риска

- Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Методическая работа с классными руководителями

- Консультации для классных руководителей. Составление плана воспитательной работы в классе

- Консультации для классных руководителей «Индивидуальная работа с трудными учащимися»

- Совещание классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

- Педсовет «Модернизация воспитательной работы в школе».

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом количество внеурочных и общешкольных мероприятий увеличилось на 40 %.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «Средняя школа №30» работало 12 кружков и секций дополнительного образования:

-Социально-педагогическое направление– секция «Ступеньки мудрости» под руководством Киреевой А.Н. для учеников 4 классов (16 человек), «Основы финансовой грамотности» под руководством Баженовой О.Е. (для 9-10 классов), секция «Вокруг света» под руководством Томилвой Д.Я. для обучающихся 4 класса, секция «Школа хороших манер» под руководством Кравченко М.М., в которой занимаются 27 обучающихся, секция «Здоровейка» под руководством Охотнюк И.В. для учащихся 4 класса и секция «Занимательный английский» под руководством Карабановой В.А.

- Художественное направление – это музыкальная студия «Голос ветра» под руководством О.Н.Чернявской, в которой занимались 60 учащихся, студия секция «Искра» (хореография), в которой занимаются 25 обучающихся.

- Физкультурно-спортивное направление – секции баскетбола (под руководством Бутовой Ирины Григорьевны), 16 человек, секция «Шахматная азбука» под руководством Алейниковой Е.Н. – 22 человека, спортивная секция «Хоккей с шайбой» под руководством Никифорова В.И., в которой занимаются 107 человек и секция «Легкая атлетика» под руководством Юговой Е.А – 11 человек.

- Туристско-краеведческое направление - в течение учебного года на базе МАОУ «Средняя школа №30» проводились занятия по туризму в секции «Туризм» под руководством, преподавателя доп.образования КГАУ «Камчатский дом детского и юношеского туризма».

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество секций сократилось. За счёт работы секций «Хоккей с шайбой», «Баскетбол», а также грамотно выстроенной системы спортивных внеурочных занятий под руководством Бутовой И.Г. школа вышла на уровень городских икраевых спортивных соревнований, команда сборной заняла 3 место на Президентских играх (краевой этап).

Особое внимание в следующем учебном году планируется уделить ведению электронных журналов на платформе «Навигатора дополнительного образования», т.к. в 2021-2022 учебном году в секциях «Голос ветра», «Хоккей с шайбой» журналы посещаемости фактически не велись.

ИТОГИ

Воспитательная работа ведётся в МАОУ «Средняя школа №30» по всем направлениям, организована комплексная работа по социализации обучающихся, развитию их спортивных, творческих и социальных навыков.

Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность реализуются в ОУ с помощью научных конференций, творческих литературных мероприятий, художественных театрализованных представлений, эстетических программ, конкурсов чтецов.

Профориентационная работа в школе ведётся на протяжении всего учебного года. Для учеников 9 и 11 классов организовываются лекции с приглашенными представителями высших и средне-специальных учебных заведений края. Команды будущих выпускников выходят на экскурсии и квест-игры в колледжи и училища.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ярко представлена школьными командами по баскетболу и хоккею. Ученики школы в течение всего учебного года занимают призовые места на муниципальных и краевых соревнованиях по баскетболу, теннису, плаванию и другим видам спорта, являются участниками Президентских игр, ежегодно представляют наше учебное заведение на всероссийских спортивных мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», участвуют во Всероссийском Фестивале ГТО.

Общешкольные и классные мероприятия соответствуют потребностям обучающихся и помогают раскрывать в них новые таланты, всесторонне развиваться и являются почвой для благоприятной самореализации обучающихся.

Работа с родителями в МАОУ «Средняя школа №30» ведётся на протяжении всего учебного года. Общешкольные собрания проходят регулярно согласно утверждённому графику. Классные собрания проходят регулярно согласно плану воспитательной работы, индивидуальная работа классных руководителей с родителями ведётся регулярно.

Работа с социально-неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности ведётся в ОУ регулярно. Социальный

педагог и психолог проводят консультации как с детьми, так и с родителями. Дети из многодетных и малоимущих семей обеспечены питанием. Дети, стоящие на учёте в ВШК, обеспечены контролем со стороны школьной администрации, педагогического состава ОУ, психолого-педагогической службы. По сравнению с 2019 – 2020 годом количество детей «группы риска» значительно снизилось.