

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №30»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

**ОТЧЁТ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Кириллова Е.В.

г. Петропавловск-Камчатский
июнь 2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2020 – 2021 учебного года осуществлялась на основании рекомендаций Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа, концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы, плана работы педагогов-психологов, социального педагога, логопеда, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря.

В 2020 – 2021 учебном году в МАОУ «Средняя школа №30» получало образование **677** обучающихся.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основными воспитательными целями являлись:

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрение навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

I. Основные направления и формы работы с коллективом учащихся

1. Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и, прежде всего, своим близким;
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

2. Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи:

-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, сохранение школьных традиций;

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

3.Профориентационная и трудовая деятельность

Задачи:

-воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
-развитие навыков самообслуживания;
-воспитание ответственности за порученное дело;
-формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
-содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

4.Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
-формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
-охрана жизни и укрепление здоровья детей.

5.Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи:

-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
-создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

6.Безопасность жизнедеятельности

Задачи:

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
-совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
-обучение и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
-пропаганда здорового образа жизни.

7.Организация работы органов ученического самоуправления

Задачи:

-содействовать развитию инициативы, творчества самостоятельности обучающихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
-формирование активной жизненной позиции;
-укрепление школьных традиций.

II. Организация работы с родителями

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
-включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;
-повышение психолого-педагогической культуры родителей;
-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;

- создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

III. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

Задачи:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

IV. Методическая работа с классными руководителями

Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

V. Социальное партнёрство

Задачи:

- расширение пространства социального партнёрства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности школы;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого-педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

-сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьёй с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

Педагогический коллектив школы ещё в 2014-2015 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно-воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из пяти потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического. Традиционно придерживаясь этой концепции, ежегодно создаётся план воспитательной работы, основывающийся на данных разделах.

Основными направлениями воспитательной работы МАОУ «Средняя школа №30» являются:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включает в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

Профилактическая, диагностическая и коррекционная работа была выполнена в соответствии с тематическим планом на 2020 – 2021 учебный год.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- профилактика асоциального образа жизни;
- профилактика девиантного поведения и буллинга;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика конфликтных ситуаций;
- профилактика неправильного питания;
- профилактика нарушений ПДД;
- профилактика гражданско-правовой неграмотности;
- профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия;
- профилактика употребления наркотических и токсических веществ;
- профилактика суицидального поведения.

Итоговый результат профилактической работы:

1. Комплексная профилактическая работа по заданным направлениям.
2. Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися и родителями.
3. Информационно-просветительская работа с родителями / законными представителями обучающихся.
4. Вовлечение учащихся, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном учете, в кружковую и досуговую деятельность, организация летнего трудоустройства детей «группы риска».
5. Пополнение информационной базы социального педагога.

Итоговый результат диагностической работы:

1. Уточнение численности учащихся по классам.
2. Обновление и пополнение данных социального паспорта ОУ по категориям:
 - многодетная семья;
 - опекунская семья;
 - семья с ребенком-инвалидом;
 - неполная семья;
 - семья вынужденных переселенцев;
 - малоимущая семья.
3. Статистический анализ данных социального паспорта школы за учебный год.

Итоговый результат коррекционной работы:

Количество консультаций - 92, из них с учащимися (воспитанниками) - 71, с родителями 18, с педагогами 3.

Количество обучающихся, состоящих (по состоянию на 30.05.2021) на ВШУ – 2 (6 в прошлом году), ВШК – 4 (3 в прошлом году).

Количество учащихся, состоящих по состоянию на 30.05.2021) на учете в ПДН – 1 (2 в прошлом году), на контроле в КДН – 3 (4 в прошлом году).

Количество семей, состоящих (по состоянию на 30.05.2021) на ВШУ – 2, на контроле ПДН – 2.

Выявленные факты жестокого обращения с обучающимися – 0.

Выявленные факты вовлечения обучающихся в деструктивные группы – 0.

Выявленные факты буллинга – 0.

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом количество детей «группы риска» уменьшилось, в соответствии с этим показатели учёта ВШК, ВШУ уменьшились на 15 %. Количество семей, состоящих на учёте ПДН, КДН сократилось на 40 %.

РАБОТА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ:

Работа педагогов-психологов в МАОУ «Средняя школа №30» ориентирована на следующие цели:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в процессе обучения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в процессе обучения и адаптации;
- своевременное выявление и профилактика трудностей;
- обеспечение максимально комфортной педагогической среды для детей;
- содействие администрации и педагогическому коллективу общеобразовательного учреждения в создании ситуации социального развития, соответствующей индивидуальности

обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни, самореализации;

- содействие родителям в воспитании законопослушного гражданина, путем профилактики противоправного поведения учащихся, воспитания культуры поведения;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, в формировании у них способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности, толерантности, милосердия к окружающим, социализации личности.

Педагоги-психологи в ОУ выполняет следующие задачи:

- раннее выявление и оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в обучении и адаптации;

- профилактика школьной дезадаптации;

- повышение учебной мотивации;

- пропаганда здорового образа жизни;

- поддержание связи с родителями, налаживание совместной работы по психолого-педагогическим проблемам в процессе учебно-воспитательного процесса.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность с учащимися 5-11 классов (Жулькова Е.Г.) в общем количестве 373 человека.

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие работы:

- диагностическая деятельность (247 учащихся);
- профилактическая работа (373 учащихся);
- коррекционно-развивающая работа (55 учащихся).

По сравнению с предыдущим годом значительно повысилось количество психологически диагностированных учащихся, а также профилактическая и коррекционная работа с ними. В среднем звене 5-11 классы повысилось количество групповых и семейных консультаций (на 33 %).

Увеличилось количество индивидуальных занятий, направленных на развитие мотивации обучения у слабоуспевающих учащихся.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА:

Работа школьного педагога-организатора ориентирована на организацию всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления, а также на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Педагог-организатор в ОУ выполняет следующие задачи:

1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности школьника, обеспечение высокой результативности

работы.

2. Формирование гражданской ответственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.

3. Привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

4. Создание условий для постоянного роста детских и молодежных организаций.

В 2020 - 2021 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам центра. Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, воспитателей и администрации центра.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- театрализованные обучающие представления,
- концертные программы,
- флеш-мобы,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- экологические праздники,
- викторины,
- конкурсы.

В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

I. Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическое направление:

- День знаний. «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка.
- Экскурсия в библиотеку, знакомство с миром книг
- «Посвящение в первоклассники»
- День учителя: праздничный концерт «Учителям посвящается!», день самоуправления
- Посвящение в пятиклассники (игра-квест)
- «Дружба начинается с улыбки» (конкурсно-игровая программа)
- Смотр классных уголков
- Проведение тематических классных часов и КТД «Что такое ПАВ?»
- Проведение единого тематического классного часа «Основной закон государства», посвящённого Дню Конституции
- Новогодние праздники: конкурс новогодних плакатов «Новый год настёт», танцевальный флеш-моб, (5-11 классы).
- Организация досуга обучающихся в дни зимних каникул

- Единый классный час: «Что нужно знать о СПИДе?»
- Развлекательная программа к Дню Святого Валентина (почта)
- Игровая программа «Зимние забавы»
- Конкурс рисунков «Моя любимая мама, моя милая бабушка»
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания «Будьте добрыми и человечными»
 - Неделя детской книги
 - Торжественные праздники «Последний звонок»

II. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение тематических классных часов, посвящённых годовщине Курильской десантной операции. Возложение цветов к памятнику Курильскому десанту.
- Беседы: «Что такое экстремизм?», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм», «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»
 - Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню народного единства
 - Конкурс рисунков «Символы Родины»
 - «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами российской армии, классные часы об истории Великой Отечественной войны, уроки мужества)
 - Музейные уроки «Люби и знай свой край»
 - «Час мужества» - встречи с офицерами-участниками военных действий в «горячих точках».
 - Учебные стрельбы среди мальчиков 10 классов
 - Учебные сборы – посещение военной части (10, 11 классы)
 - Конкурс чтецов «Помним, гордимся!»

III. Профориентационное и трудовое направление:

- Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат)
- Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе
- Встреча с пограничниками «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Встречи с работниками правоохранительных органов, работниками медицинских учреждений и специалистами других направлений.
 - «Куда пойти учиться?» (проведение встреч с представителями учебных заведений, профориентация)
 - Классные часы и КТД: «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», конкурсы рисунков, плакатов, стихов и сочинений «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Моя будущая профессия»
 - Классные часы «Мир профессий» (встречи с представителями разных профессий),
 - Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города

IV. Физкультурно-оздоровительное направление:

- День здоровья в рамках проведения акции «Камчатка в движении»

- Весёлые старты
- Занятия спортивных секций и объединений
- Участие в городских, краевых соревнованиях по волейболу, баскетболу
- Президентские игры (3 место в общекомандном зачёте)
- Внутришкольная спартакиада обучающихся. Соревнования по пионерболу, баскетболу
- Соревнования по футболу (мальчики)
- Участие во Всероссийской спортивной акции «Кросс наций»
- Участие во Всероссийской спортивной акции «Лыжня России»
- Участие во Всероссийском Фестивале ГТО
- Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек

V. Экологическое и природоохранное направление:

- Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц)
- Проведение тематических классных часов, бесед, КТД на тему «Сохраним природу сегодня, она поможет нам завтра»
 - Выступление лекторской группы «Эколог»
 - Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов, направленных на профилактику лесных пожаров: «Лес – наше богатство», «Причины лесных пожаров», «Какая опасность подстерегает нас на отдыхе», «Ваши действия при пожаре в лесу», «Экологические последствия лесных пожаров», «О правилах противопожарного поведения в туристическом походе».

VI. Безопасность жизнедеятельности

- Акция «Внимание! Дети на дороге!». Посвящение в пешеходы.
- Акция «Дорожный родительский патруль».
- «День безопасности» (встреча с представителями пожарных служб, МЧС, сотрудниками кинологической службы, УМВД, Детской Краевой поликлиники, Камчатского краевого наркологического диспансера и специалистами других ведомств).
- Составление маршрутов безопасного движения «Дом-школа, школа-дом»
- Тематические классные часы: «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!», «Пожары - большая беда для человека», «Детские шалости с огнём и их последствия», «Причины пожаров. Виновата ли сигарета», «Огонь и человек. Причины пожарной безопасности», «Первичные средства пожаротушения и их применение», «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды», «Как действовать при возникновении пожара дома и в школе».
 - Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся
 - Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся «Профилактика употребления ПАВ»
 - Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций
 - Классный час «Осторожно, лёд! Безопасность на льду»

- Класный час «СТОП! Наркотик!».
- Инструктаж по технике безопасности, ПДД и правилах поведения на каникулах.
- Проведение единого класного часа на тему: «О мерах безопасности во время весеннего половодья».
- Проведение единого класного часа на тему: «Правила дорожного движения: твоя безопасность».

VII. Организация работы органов ученического самоуправления

- Подготовка к выборам в органы школьного ученического самоуправления
- Заседания Совета старшекласников
- Рейды по проверке соблюдения требований к школьной форме
- Рейд по проверке соблюдения требований к оформлению класных уголков
- Выпуск школьной газеты «Школьная жизнь» (2 выпуска)
- Работа пресс-центра в социальных сетях. Создание страницы школы в Инстаграм.
- Размещение актуальной информации о жизни школы и работе ученического самоуправления в социальных сетях.

VIII. Организация работы с родителями

- Заполнение социальных паспортов классов
- Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье
- Проведение дистанционных родительских собраний
- Проведение класных родительских собраний по классам «Предотвращение насилия в семье», «Здоровый образ жизни – залог успешности каждого ребёнка», «Психологическая безопасность детей в Интернете»
- Индивидуальные консультации для родителей
- Проведение дистанционных общешкольных родительских собраний

IX. Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности

- Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей «группы риска», а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (педагоги-психологи, социальный педагог, класные руководители)
- Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни (социальный педагог, класные руководители)
- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление причины отсутствия учащихся в школе
- Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу
- Контроль над посещаемостью занятий учащимися
- Привлечение детей к участию школьных и внешкольных мероприятий, занятиям в спортивных секциях и объединениях
- Заседание Совета профилактики
- Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей, составляющих группу риска
- Проведение рейдов «Защита», «Дети улиц», «Подросток» (чем занимаются дети после школьной дискотеки)

- Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

X. Методическая работа с классными руководителями

- Консультации для классных руководителей. Составление плана воспитательной работы в классе

- Консультации для классных руководителей «Индивидуальная работа с трудными учащимися»

- Собрание классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

- Педсовет «Модернизация воспитательной работы в школе».

XI. Социальное партнёрство

- Участие в мероприятиях ЦВР, ДДТ «Юность», Камчатской краевой библиотеки.

- Участие в городском конкурсе юных иллюстраторов литературных произведений («Школа юных литературных дарований», «Живая классика»)

- Участие в городских воспитательных мероприятиях, проводимых учреждениями культуры

- Организация экскурсий в городской краеведческий музей, музей боевой славы.

- Составление совместных планов с учреждениями: доп.образования, Управлением Росгвардии по Камчатскому краю, в/ч 20918.

- Участие в городской Спартакиаде. Спортивные соревнования по мини-футболу

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом количество внеурочных мероприятий снизилось на 37 %. Общешкольные мероприятия уменьшились на 65% в связи с ограничениями по эпидемиологическим показателям. Увеличился показатель внеклассных мероприятий, экскурсий и прогулок на свежем воздухе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020 – 2021 учебном году в МАОУ «Средняя школа №30» работало 16 кружков и секций в русле дополнительного образования:

- Естественнонаучное направление - естественно научный цикл «Экос» под руководством Л.В. Морозовой, в котором занимались 15 обучающихся.

- Социально-педагогическое направление – секция «Ступеньки мудрости» под руководством Киреевой А.Н. для учеников 4 классов (30 человек), секция «Журналистика» под руководством Кирилловой Е.В., в котором занимались 15 учащихся и секция «Основы финансовой грамотности» под руководством Баженовой О.Е. (для 9-10 классов), секция «Вокруг света» под руководством Тылкановой Д.Я. для обучающихся 3-его класса, секция «Школа хороших манер» под руководством Кравченко М.М., в которой занимаются 50 обучающихся.

- **Художественное направление** – это музыкальная студия «Голос ветра» под руководством О.Н. Чернявской, в которой занимались 60 учащихся, студия детского художественного творчества «Творчество» под руководством Л.А. Митиной, которую посещали 20 школьников. С начала учебного года открылась новая секция «Искра» (хореография), в которой занимаются 7 обучающихся.

- **Техническое направление** - секция «Художественное конструирование из фанеры» под руководством Татьяны Александровны Бородулиной, в которой занимались 20 учеников.

- **Гражданско-патриотическое** – секция «Юный защитник Отечества» под руководством В.В. Тимошина в котором было задействовано около 20 обучающихся.

- **Физкультурно-спортивное направление** – секции баскетбола (под руководством Бутовой Ирины Григорьевны), 30 человек, секция «Шахматная азбука» под руководством Алейниковой Е.Н. - 30 человек, спортивная секция «Хоккей с шайбой» под руководством Никифорова В.И., в которой занимаются 60 человек.

- **Туристско-краеведческое направление** - в течение учебного года на базе МАОУ «Средняя школа №30» проводились занятия по туризму в секции «Туризм» под руководством, преподавателя доп.образования КГАУ «Камчатский дом детского и юношеского туризма».

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество секций увеличилось, увеличилась эффективность достижения результатов обучающимися. За счёт работы секций «Хоккей с шайбой», «Баскетбол», а также грамотно выстроенной системы спортивных внеурочных занятий под руководством Бутовой И.Г. школа вышла на уровень городских и краевых спортивных соревнований, команда сборной заняла 3 место на Президентских играх (краевой этап).

В следующем году планируется развитие спортивного, художественного (хореография) и туристско-краеведческого направлений.

ИТОГИ

Воспитательная работа ведётся в МАОУ «Средняя школа №30» по всем направлениям, организована комплексная работа по социализации обучающихся, развитию их спортивных, творческих и социальных навыков.

Интеллектуально-познавательная, духовно-нравственная, культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность реализуются в ОУ с помощью научных конференций, творческих литературных мероприятий, художественных театрализованных представлений, эстетических программ, конкурсов чтецов.

Профориентационная работа в школе ведётся на протяжении всего учебного года. Для учеников 9 и 11 классов организовываются лекции с приглашенными представителями высших и средне-специальных учебных заведений края. Команды будущих выпускников выходят на экскурсии и квест-игры в колледжи и училища.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ярко представлена школьными командами по баскетболу и хоккею. Ученики школы в течение всего учебного года занимают призовые

места на муниципальных и краевых соревнованиях по баскетболу, теннису, плаванию и другим видам спорта, являются участниками Президентских игр, ежегодно представляют наше учебное заведение на всероссийских спортивных мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», участвуют во Всероссийском Фестивале ГТО.

Общешкольные и классные мероприятия соответствуют потребностям обучающихся и помогают раскрывать в них новые таланты, всесторонне развиваться и являются почвой для благоприятной самореализации обучающихся.

Работа с родителями в МАОУ «Средняя школа №30» ведётся на протяжении всего учебного года. Общешкольные собрания проходят регулярно согласно утверждённому графику. Классные собрания проходят регулярно согласно плану воспитательной работы, индивидуальная работа классных руководителей с родителями ведётся регулярно.

Работа с социально-неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности ведётся в ОУ регулярно. Социальный педагог и психолог проводят консультации как с детьми, так и с родителями. Дети из многодетных и малоимущих семей обеспечены питанием. Дети, стоящие на учёте в ВШК, обеспечены контролем со стороны школьной администрации, педагогического состава ОУ, психолого-педагогической службы. По сравнению с 2019 – 2020 годом количество детей «группы риска» значительно снизилось.