

**«Какими дети рождаются, это ни от кого
не зависит,
Но чтобы они путем правильного
воспитания сделались хорошими – это в
нашей власти»**

Плутарх



Ваш ребёнок идет в школу.

- 1. Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.**
- 2. Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.**
- 3. Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.**
- 4. Уметь культурно общаться с другими детьми.**
- 5. Слушать старших и выполнять их распоряжения.**

Важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе

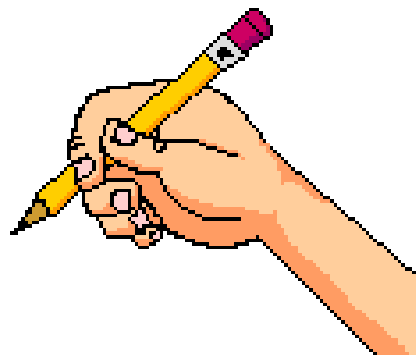


Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...



Развитие мелкой моторики и графических навыков



пальчиковая гимнастика

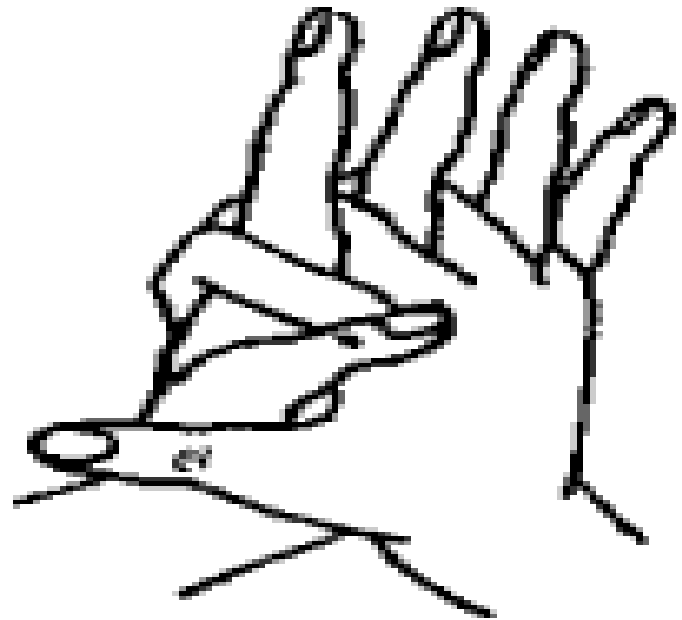
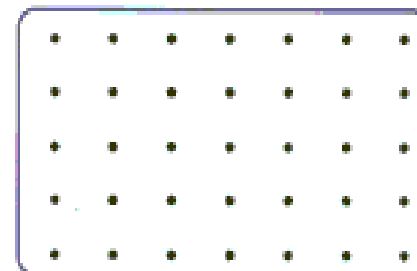
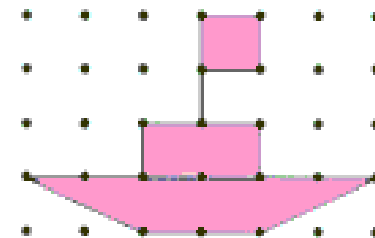
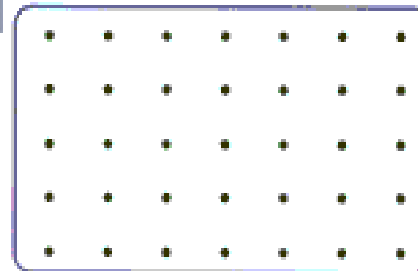
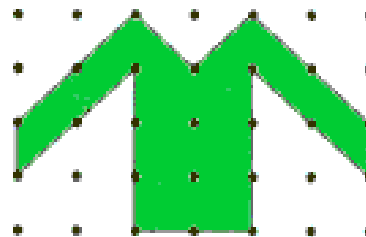


рисунок по точкам



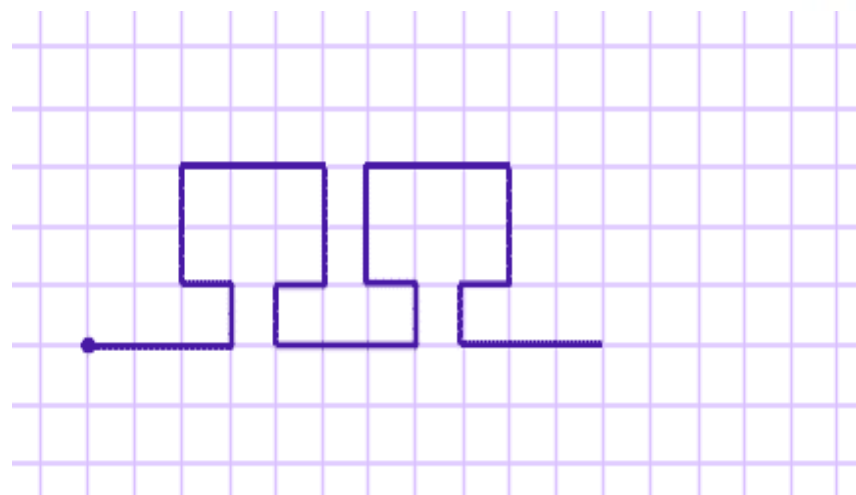
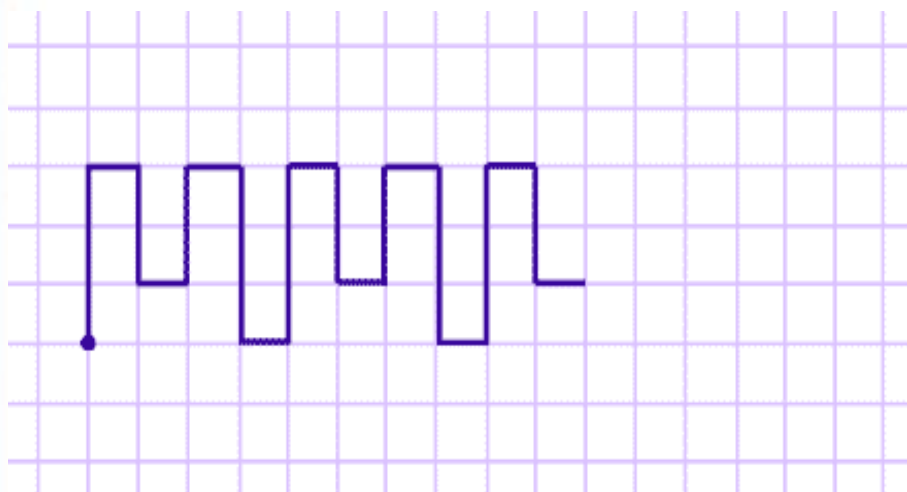
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



обведение по контуру, штриховка



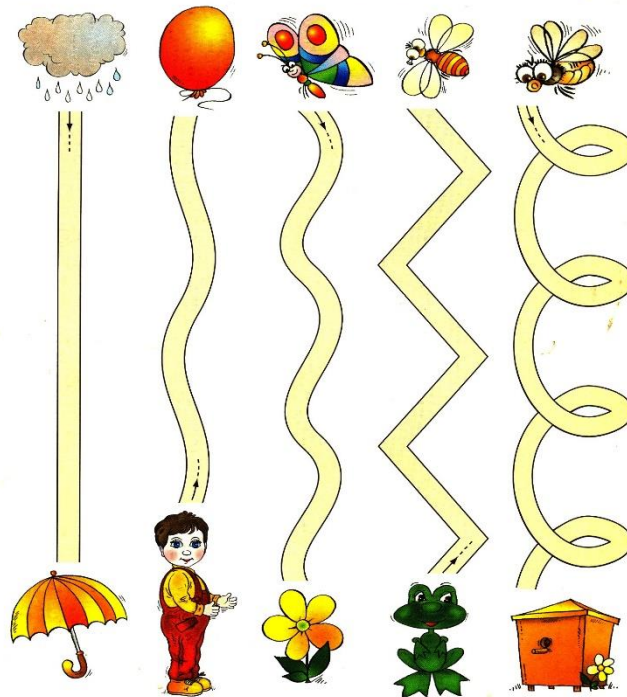
рисование орнамента по клеточкам



рисование линий различной формы и сложности



Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



Что берём в школу?



ПОРТФЕЛЬ. ВСЁ О НЁМ.



- **Рекомендуемый вес ранца для будущего школьника – не более 500 г. Вес школьного ранца со школьными принадлежностями не должен превышать 15% от веса первоклассника.**
- **Никогда не стоит покупать ранец "на вырост", который вмещает в два раза больше чем нужно. Такая покупка никогда не принесет ребенку радости.**
- **Желательно чтобы школьный ранец имел удобную застежку (лучше одну) и ортопедическую спинку.**



Первокласснику нужно купить:

- цветные карандаши
- шариковые ручки
- простые карандаши
- ластик
- линейку



- тетради в клетку и узкую линию
- папку для тетрадей
- обложки для книг и тетрадей, закладки
- спортивную форму
- лыжи для уроков физкультуры

Папка для уроков технологии

- цветная бумага и цветной картон
- пластилин
- ножницы с тупыми концами
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина



Папка для уроков ИЗО

- альбом
- акварельные краски
- 3 кисточки (широкая, средняя, тонкая)
- баночка-непроливайка



Какие особенности образовательного процесса в 1 классе?

- Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену.
- В первом полугодии «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый
 - в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый
- Остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими формами работы
- Во втором полугодии – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)
- Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся.
- Уроки начинаются в 8 часов 15 минут.

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.





Есть ли в 1 классе домашние задания?



Домашних заданий в 1 классе нет.

Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.



Нужен ли первокласснику дневник?

Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому мы рекомендуем в первое время оказывать ребёнку помощь. С помощью дневника осуществляется обратная связь с родителями.

Можно ли носить в школу игрушки?



Да, можно!

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.



Как питаются первоклассники в школе?

В нашей школе учащиеся начальных классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием. Для учащихся первой смены – завтрак, для учащихся второй смены – обед.



Советы для родителей первоклассников.

- **Говорите о школе только хорошее. Начните говорить о школе как можно раньше.**
- **Будьте готовы к тому, что Ваш ребенок обязательно подвергнется какому-либо стрессу, связанному со школой, друзьями или учителями.**
- **Прислушивайтесь к тому, что ребенок рассказывает о школе.**
- **Помогайте, когда просит. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется. Поддерживайте успехи.**
- **Используйте в повседневном общении приветливые фразы.**

Окажите ребенку помощь в приобретении и развитии следующих умений:

- брать в школу все необходимое;
- правильно и быстро готовиться к уроку;
- здороваться с учителями и детьми;
- отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
- слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
- просить о помощи, если что-то не получается;
- заниматься одним делом долгое время;
- правильно реагировать на замечания;
- устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

Приучайте детей к самообслуживанию.

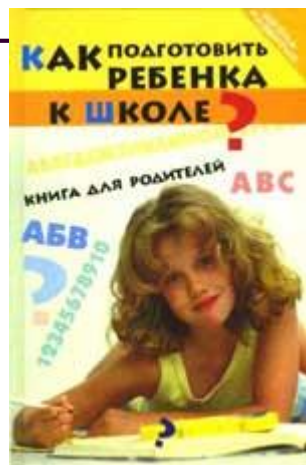
- **собрать портфель,**
- **завязать шнурки,**
- **одеть спортивный костюм,**
- **убрать за собой в столовой ...**

- **и многое другое в школе
придется делать самому, да еще
в условиях ограниченного
переменной времени.**

Уважаемые родители!

- Сотрудничайте с учителем и с пониманием относитесь к тому, что **кажется Вам непривычным** в учёбе Вашего ребёнка: он живёт и учится в другое время, в других условиях.
- Поддержите ребёнка, если он стремится высказать и аргументировать **свою точку зрения**.
- Поймите и примите то, что Вашего ребёнка будут учить не так, как учили Вас: не заучивать и пересказывать материал, а **самостоятельно открывать новое**, понимать и использовать в учебной деятельности.
- Поддержите инициативу ребёнка, его стремление быть **самостоятельным**.
- Не обсуждайте поведение учителя при ребенке. Лучше все выяснить самому.

Советуем прочитать...



**Ребенок – это чистый лист,
который нам предстоит
заполнить.**

**И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.**

