

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 30»

ПРИНЯТО

Педагогический совет школы

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Средняя школа № 30»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Калига

**Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 1-4 классов в рамках реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности» в 2022-2023 учебном году**

<b>Предметная область</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Проектные задачи</b>
Литературное чтение	<b>Город букв</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить историю создания алфавита;</li> <li>2. Систематизировать информацию о буквах русского алфавита (читательская грамотность);</li> <li>3. Создать карту «Город букв» и подготовить рассказы о «жителях» города.</li> </ol>
	<b>Рождение детской литературы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить творчество русских поэтов 19 века А. Н. Майкова, А.А. Фета, А.Н. Плещеева, В.А. Жуковского ( читательская грамотность);</li> <li>2. Установить, для детей какого возраста написаны эти стихи;</li> <li>3. Провести исследование и найти приёмы, которые использует поэт, чтобы стихотворный текст понравился маленькому ребёнку;</li> <li>4. Составить краткую справку о жизни поэта и его творчестве ( читательская грамотность).</li> </ol>
Математика	<b>Литр</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести ряд опытов и убедиться: сосуды для жидкости имеют разную вместимость (естественнонаучная грамотность);</li> <li>2. Вывести единую измерительную единицу объёма – литр (математическая грамотность);</li> </ol>

		3. Произвести расчеты в решении задач с новой единицей объёма (математическая грамотность).
	<b>Оригами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить историю оригами.</li> <li>2. Проанализировать связь оригами и математики.</li> <li>3. Показать практическое применение математических законов в оригами (математическая грамотность).</li> </ol>
	<b>Квадрат. Построение и распознавание геометрических фигур</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные признаки геометрической фигуры – квадрата (математическая грамотность);</li> <li>2. Научиться находить периметр квадрата;</li> <li>3. Показать практическое применение математических законов в жизни (математическая грамотность).</li> </ol>
Русский язык	<b>Собственные и нарицательные имена существительные</b>	1. Изучить необходимую информацию, пользуясь различными источниками (читательская грамотность);

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучить списки учащихся 3-х классов с целью определения частоты употребления имён и определить самые популярные имена (читательская грамотность);</li> <li>3. Сопоставить ранее полученные знания на уроках русского языка и новую информацию и произвести лингвистическое исследование;</li> <li>4. Систематизировать и оформить добытые при исследовании материалы.</li> </ol>
<p>Окружающий мир</p>	<p><b>Дорожные знаки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить названия и значение дорожных знаков(читательская грамотность);</li> <li>2. Освоить правила дорожного движения;</li> <li>3. Рассмотреть решение задач, основываясь на знаниях ПДД (математическая грамотность);</li> <li>4. Оформить книгу «Дорожные знаки»;</li> </ol>

		5. Исследовать из чего состоят дорожные знаки, какие материалы используются в изготовлении (естественнонаучная грамотность).
	<b>Семья. Родословное древо</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные признаки семьи;</li> <li>2. Обсудить вопросы взаимоотношений в семье (читательская);</li> <li>3. Оформить родословное древо семьи.</li> </ol>
	<b>Лесная аптека</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить лекарственные растения зоны лесов;</li> <li>2. Определить целебные свойства каждого лекарственного растения;</li> <li>3. Оформить книгу «Лесная аптека»</li> </ol>