

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № ____ от _____ 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«Средняя школа № 30»

_____ /Е.Н. Калига/

Положение

о проектной деятельности обучающихся 5 – 8 классов,
направленной на формирование функциональной грамотности,
в МАОУ «Средняя школа № 30» ПКГО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС в рамках реализации инновационного проекта и определяет цели и задачи проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся, в МАОУ «Средняя школа № 30», порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Под проектной деятельностью в рамках данного положения, подразумевается целенаправленно организованная работа обучающихся по решению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов), в результате которой создается собственный интеллектуальный продукт в электронной или иной форме. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса.

1.3. Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения и направлена на формирование одного или нескольких видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).

1.4. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для

того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1.5. Математическая грамотность – это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

1.6. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

1.7. Заниматься проектной деятельностью могут все обучающиеся 5 – 8 классов.

1.8. Проект должен быть направлен на решение одной или нескольких проектных задач, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Под проектной задачей понимается система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта».

1.9. Проект, проектные задачи могут быть реализованы в урочное или внеурочное время.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Целью проектной деятельности является создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи проектной деятельности:

– развитие умения определения цели, алгоритма ее достижения, самостоятельного планирования и управления своей познавательной деятельностью;

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие умения анализировать, креативности и критического мышления;
- формирование навыков изложения и оформления выполненного проекта;

- развитие умения представлять результаты проделанной работы и аргументированно отвечать на поставленные вопросы;
- формирование способности у обучающихся использовать имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проект (проектные задачи) может быть парным или групповым.

3.2. Руководителем проекта может являться учитель – предметник, классный руководитель, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед.

3.3. Срок реализации проекта: от проекта – урока до проекта, реализация которого длится 1 – 2 месяца.

3.4. Темы проектов, направленных на формирование функциональной грамотности, определяются руководителями проектов с учетом содержания образования.

3.5. Классификация видов проектов, направленных на формирование функциональной грамотности:

- исследовательский проект – деятельность обучающихся, направленная на решение проблемы с заранее неизвестным решением;
- информационный проект – деятельность обучающихся, направленная на работу с информацией о каком – либо объекте, явлении;
- практико – ориентированный проект – деятельность обучающихся, направленная на достижение четко обозначенного результата;
- ролевой, игровой проект – деятельность обучающихся, предполагающая принятие обучающимися на себя определенных ролей, обусловленных характером и содержанием проекта;
- социальный проект – деятельность обучающихся, направленная на решение проблемы какой – либо социальной группы или общества в целом;

– творческий проект – деятельность обучающихся, направленная на создание какого – либо творческого продукта.

– бизнес-план – целью создания бизнес-плана является получение учащимися опыта проектирования в коммерческой сфере, позволяющего освоить общие алгоритмы деятельности, связанные с созданием и продвижением нового продукта – товара или услуги.

3.6. Алгоритм работы над проектом, направленном на формирование функциональной грамотности:

1 этап: поисковый	<ol style="list-style-type: none">1. Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.2. Освоение тезауруса проектной деятельности.3. Формулирование темы, проблемы проекта, обоснование актуальности темы (проблемы) исследования, формулирование цели исследования, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы исследования.
2 этап: аналитический	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор информации, необходимой для реализации проекта.2. Анализ подобранной информации.3. Обоснование эффекта от реализации проекта (для экономического, социального проекта).
3 этап: практический	<ol style="list-style-type: none">1. Определение рисков проекта (для бизнес-плана).2. Работа над проектом.
4 этап: презентационный	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка презентации.2. Защита (презентация проекта)
5 этап: контрольный	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов выполнения проекта.2. Оценка качества выполнения проекта.

4. Содержание проектной работы

4.1. Проект должен представлять исследовательскую деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности и соответствующую возрастным особенностям обучающихся 5 – 8 классов.

4.2. Проект может рассматривать одну или несколько проектных задач.

4.3. Проектная деятельность включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, а также выводы – результат поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает какие – либо виды плагиата.

5. Результаты проектной деятельности

5.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности, может быть:

- модель, макет или любое другое конструкторское изделие или его чертеж;
- буклет, газета, статья, стенд, видеофильм;
- литературное произведение (сочинение, стих, сказка), а также произведение изобразительного или прикладного декоративного искусства (рисунок, поделка, выставка);
- результаты анкетирования, аналитические материалы.

6. Защита и оценивание проектной работы

6.1. Защита проектов, направленных на формирование функциональной грамотности, проводится публично в виде устной или компьютерной презентации в урочное и внеурочное время.

6.2. Оценка за выполнение проекта может быть выставлена по одному или нескольким предметам, если проект является межпредметным.