

# Научно-методическое сопровождение ФГОС

## ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК

Декан факультета педагогического образования  
МГУ имени М.В. Ломоносова,  
Заместитель президента РАО,  
Доктор психологических наук



# СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Единые стандарты  
образовательного  
пространства страны

Сильная система  
поддержки

Усердие  
и настойчивость



*ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ*

## ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ФГОС ЯВЛЯЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Единства образовательного пространства Российской Федерации;

Преемственности основных образовательных программ;

Вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, то есть запросом участников образовательных отношений;

Государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

## ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

01

ПРИВОДЯТ СТАНДАРТЫ В СООТВЕТСТВИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

02

УСТАНОВЛИВАЮТ ВАРИАТИВНОСТЬ СРОКОВ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (НЕ ТОЛЬКО В СТОРОНУ  
УВЕЛИЧЕНИЯ, НО И В СТОРОНУ СОКРАЩЕНИЯ)

03

ДЕТАЛИЗИРУЮТ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

04

КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫ

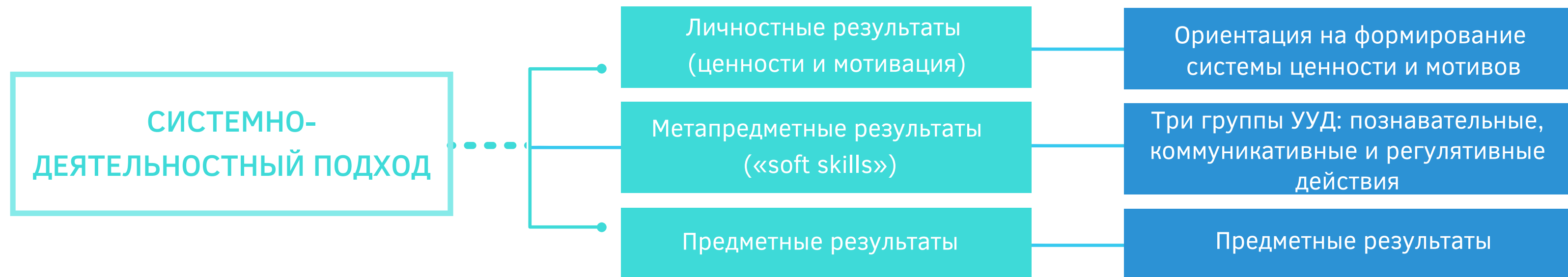
05

ОПТИМИЗИРОВАННЫ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И РАБОЧИМ  
ПРОГРАММАМ



# КЛЮЧЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ИНИЦИИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода*



## **Формулировки личностных результатов:**

*«ценностное отношение к...», «уважительное отношение к...», «интерес к...»*

## **Формулировки метапредметных результатов:**

*«находить...», «выявлять...», «устанавливать...», «выбирать...»*

## **Формулировки предметных результатов:**

*«осознавать...», «понимать...», «владеть...», «использовать...», «приобретение опыта...»*

# ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание),
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

# ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРЕАТИВНОСТЬ** -> требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

**КОММУНИКАЦИЯ** -> метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

**СОТРУДНИЧЕСТВО** -> метапредметные компетенции (совместная деятельность)

# ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА № 474 ОТ 21.07.2020 Г. ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВНОСТЬ** -> требования к личностным результатам (ценность научного познания)  
**УПОРСТВО / НАСТОЙЧИВОСТЬ И ПРИСПОСОБЛЯЕМОСТЬ** -> требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);  
**ЛИДЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ** -> требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



# ВВЕДЕНИЕ ФГОС

Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)

II полугодие 2021 г.

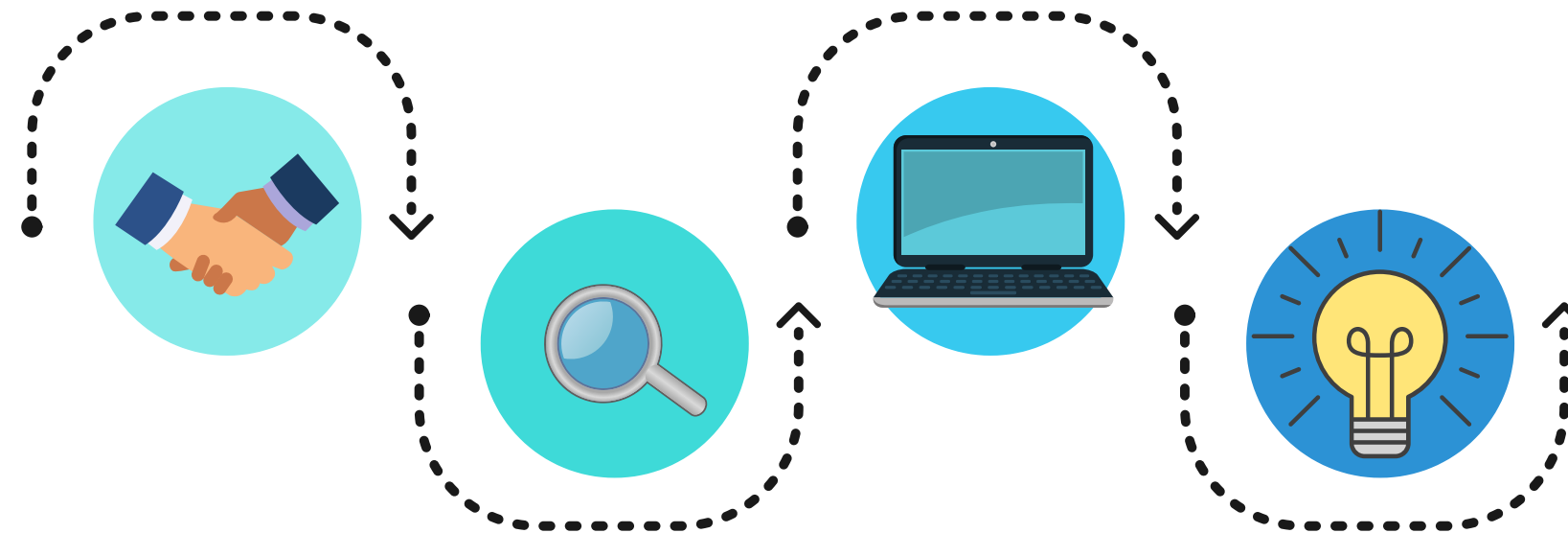
Разработка ПООП

июнь-декабрь 2021 г

Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

с 1 сентября 2022 года переход на ФГОС до 2025-2026 г.

Утверждение ФГОС НОО и ООО  
Май 2021 г.



УСЛОВИЯ:  
ДЕЙСТВУЮЩИЕ/  
НОРМАТИВНЫЕ

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
И ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ

- в разрезе муниципалитетов и ОО

ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕХОДА  
НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА  
ПО ПЕРЕХОДУ  
ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ  
ОО ПРОГРАММА

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

ЗАДАЧА ПО ПЕРЕХОДУ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

Обновлены  
ФГОС НОО,  
ФГОС ООО

Обновлены  
примерные  
ООП НОО,  
ООП ООО

Организована  
методическая  
поддержка  
педагогов  
и семей  
с детьми

Обновлен  
ФГОС СОО  
и программы  
СОО

2022

14 примерных рабочих программ  
по учебным предметам НОО  
**1-4 классы**

21 примерная рабочая программа  
по учебным предметам ООО  
**5-9 классы**

Универсальный тематический  
классификатор для контента ЦОС  
Все предметы, **1-11 классы**

Всероссийские образовательные  
события, Федеральные уроки  
**>40 000 школ**

Серия всероссийских  
просветительских мероприятий  
**>300 000 участников**

Апробация рабочих программ  
с 1 сентября 2021 г.  
**25 субъектов РФ**

Адресная помощь школам:  
методические пособия  
+ серия методических видеоуроков  
**>9 000 школ**

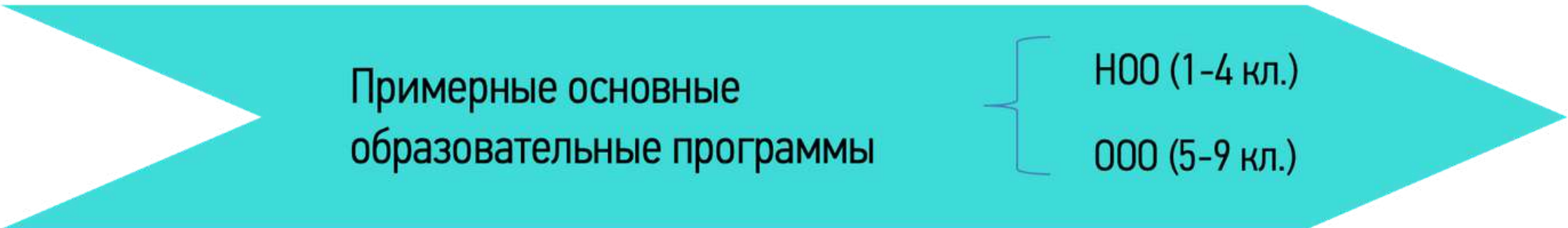
Портал «Единое содержание  
общего образования»  
**www.edsoo.ru**

«Горячая линия» по вопросам  
содержания образования  
Телефон: **8 800 200 91 25**



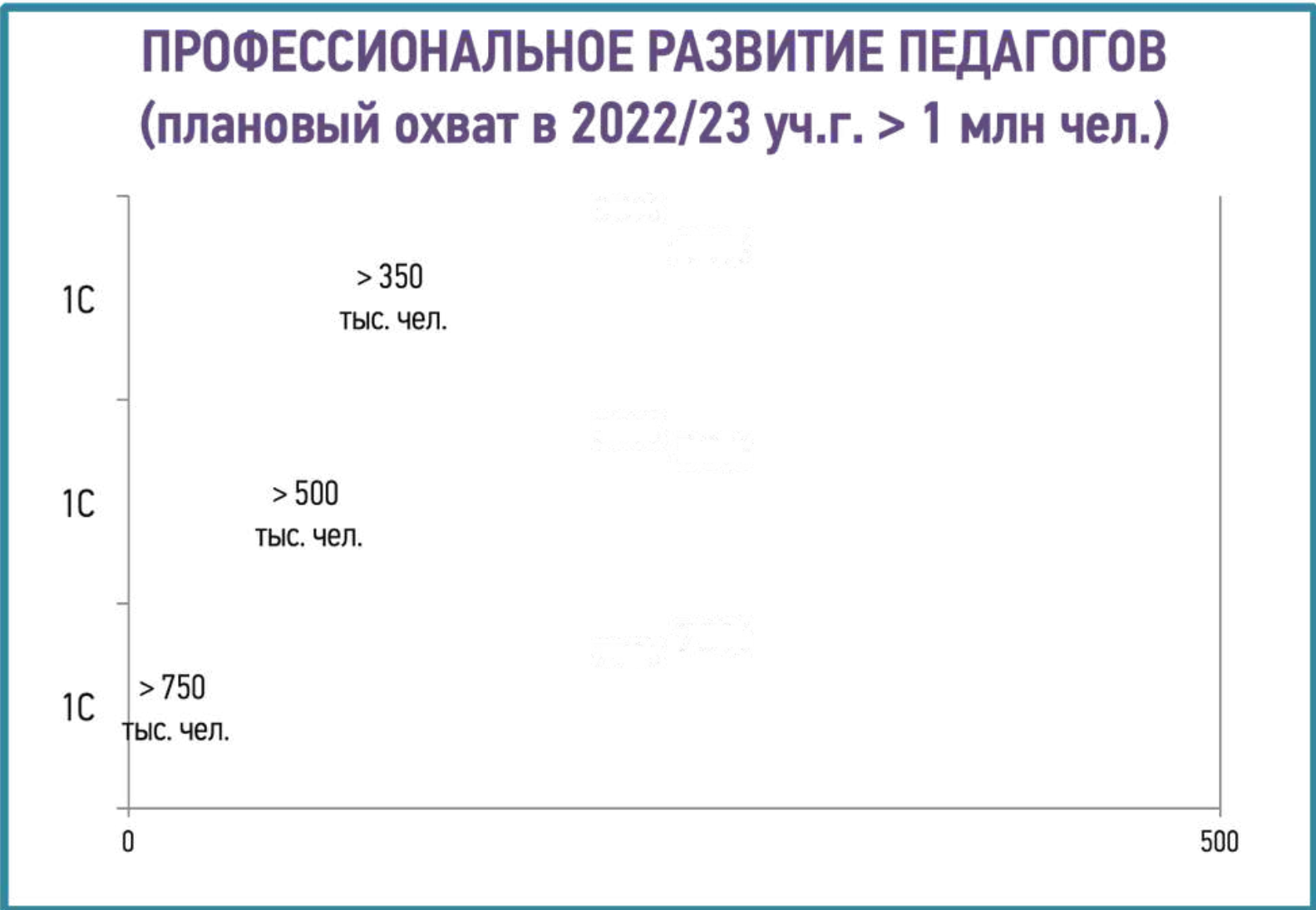
# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) 00



2021/22 уч.г.: апробация в 4 000 00

2022/23 уч.г.: внедрение в 40,3 тыс. 00



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС: КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

## Единая схема для программ

### **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- личностные;
- метапредметные;
- предметные (по годам обучения).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАСКРЫВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ПРЕДМЕТА.**

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

4. Тематическое планирование.

| Тематические блоки,<br>темы | Основное содержание | Основные виды<br>деятельности обучающихся |
|-----------------------------|---------------------|---|
|                             |                     |   |

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС

The screenshot displays the website's main navigation bar with the following items: **Новости**, **Конструктор рабочих программ**, **Учебные предметы**, **Методическая копилка**, and **Исследования**. The main content area is a grid of tiles:

- Новости**: A pink tile with a list of news items.
- Горячая линия**: A blue tile with a telephone icon.
- Рабочие программы**: A yellow tile with a document icon.
- Нормативные документы**: A purple tile with a downward arrow icon.
- Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий**: A yellow tile with a bell icon.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам**: A purple tile with a ruler icon.
- Учебные предметы**: A white tile with text and a downward arrow icon.
- Типовой комплект методических документов**: A pink tile with a book icon.
- Воспитание на уроке**: A pink tile with a downward arrow icon.
- Методические видеоуроки для педагогов**: A white tile with a graduation cap icon.
- Video**: A white tile.
- Олимпиада по искусственному интеллекту**: A purple tile with a brain icon.
- Научные исследования**: A purple tile with text.
- Тематическая классификатор содержания образования**: A blue tile with a downward arrow icon.

Единый информационный ресурс edsoo.ru

- размещение методических материалов,  
- конструктор рабочих программ



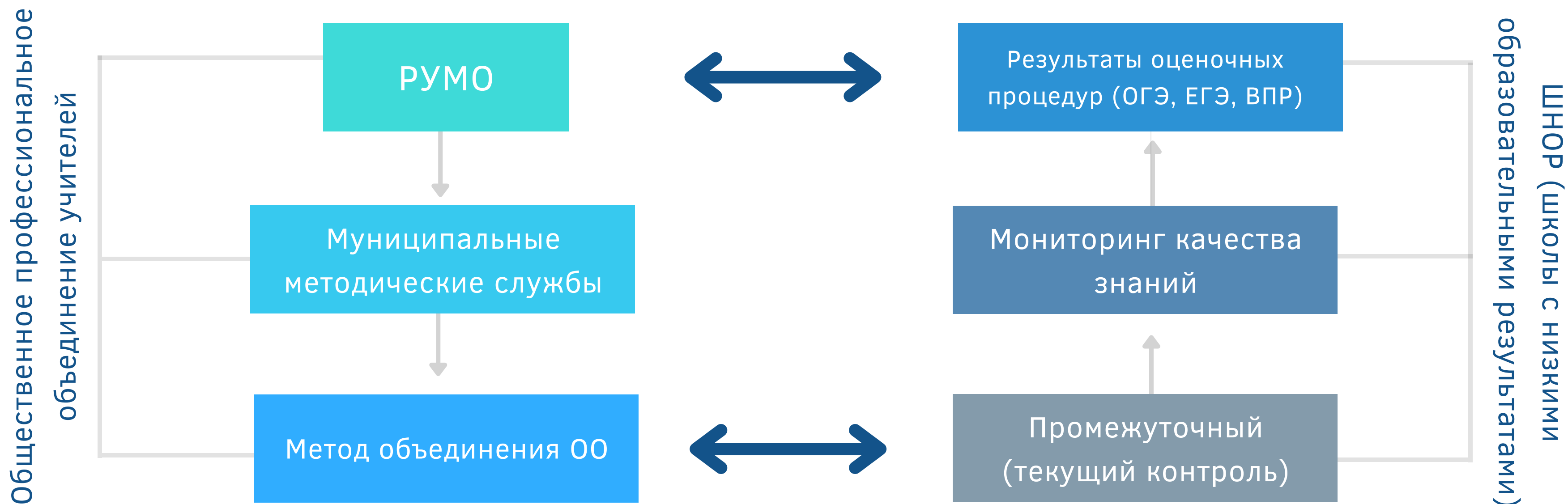
# ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ (ШНОР)

## Федеральный институт оценки качества образования

Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг



# МЕХАНИЗМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС В РЕГИОНАХ



*Спасибо за внимание!*

**ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ БАСЮК**

Декан факультета педагогического образования  
МГУ имени М.В. Ломоносова, Заместитель  
президента РАО,  
Доктор психологических наук

Сайт ФПО МГУ



Инстаграм ФПО МГУ

