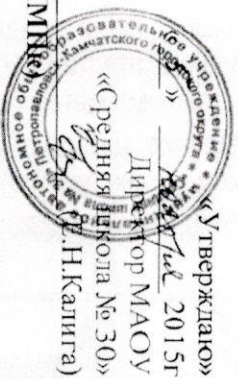


План работы психолого-педагогического консилиума (ПМК) на 2015-2016 учебный год



**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянии физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов ПМК, педагогов, родителей (законных представителей) и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- **обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка:**
  - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
  - осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
  - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ПМК проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**Диагностическое направление  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь, январь	Члены ПМПк
2.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	январь - май	Члены ПМПк
3.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по запросу	Члены ПМПк

**Консультативное направление  
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	в течение года	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с особенностями развития.	в течение года	
3.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. <b>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ ПД</b>	в течение года	
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным	в течение года	Члены ПМПк

	Диагностического обследования.		
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование воспитателей ППД по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ</b>			
9.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ПМПк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Классный руководитель
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Классный руководитель
3.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Классный руководитель
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопе
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными особенностями развития	в течение года	Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Проблема адаптации первокурсников в школе.	по графику	Члены ПМПк
<b>ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ ППД</b>			
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	по графику	Члены ПМПк

3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Педагоги, логопеды
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ПМПк
5.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	II половина года	Члены ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов по вопросам образования.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Секретарь ПМПк
4.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей (законных представителей).	август	Члены ПМПк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПк
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПк
7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся и их последующая реализация.	в течение года	Педагоги-психологи
8.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Учителя-логопеды

### Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>1 ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
<b>2 ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на муниципальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
<b>3 ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк

### Внеплановые консультации

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

### Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости